

متسدمة

اسمها (عير) ...

نم يكن لها نصيب من اسمها ... فهى تفتقر إلى الجمال الذي يوهى به الاسم .. إنها سمراء تحيلة يارزة عظام الوجنتين ، باردة الأطراف .. ترتجف رعبا من أي شيء وكل شيء ...

إنها حتى غير مثقفة .. ويكل المقاييس المعروفة الاتصلح كي تكون بطلتنا .. أو بطلة أي شخص مواتا .. هي لا تلعب التنس ، ولا تعرف السباحة ، ولا تقود سيارات (الرائي) ، وليست عضوا في فريق لمكافحة

الجاسوسية ، أو مقاومة التهريب ..

لكن (عبير) ـ برغم ذلك ـ تملك أرقى روح عرفتها في حياتي .. تملك إحساسا بالجمال ورفقا بالكائنات .. وثملك مع كل هذا خيالاً يسع المحيط بكل ما فيه ...

لهذا أرى أن (عبير) هي ملكة جمال الأرواح، إذا وجد لقب كهذا يومًا ما ..

ولهذا أرى أن (عبير) تستحق مكافأة مسفيرة ... سنكون بطلتنا الدائمة .. ولسوف نتطم مغا كيف تحبها ونضاف عليها وترتجف قرقًا إذا ما حاق يها

ولأن (عبير) تملك القدرة على الحلم .. ولأنها تختزن في مقدمة مفها منات الحكايات المسئية ، وآلاف الأحداث التي خلقها إيداع الأدياء عير العصور ..

الثلك وقع عليها الاختيار كي ترحل إلى (قانتازيا) ..

(فَاتْتَارِياً) أرض الأحلام التي لا تنتهي ..

(فانتازیا) حیث کل شیء ممکن .. وکل حلم متاح ..

(فالتازيا) جنة عاشقي الخيال

ولسوف ترحل جميعًا مع (عبير) .. ستضع حاجياتنا وهمومنا في القطار الذاهب إلى (فاتتازيا) ..

وهناك سنتطم كيف نحلم ...

إن صغير القطار يدوى ، والبخار يتصاعد حول قاطرت.

هو ذا جرس المعطة يدق .. إنن فلتسرع ..ا..

لقد حان موعدتا مع الأحلام في (فاتتازيا) ..

* * *

الموت .. لا يقعل أى شيء سوى مداعية قلمه الزنيركي الشهير :

«! या या था ! या या या » -

مالت برأسها لتتأمله .. وبعد هنيهة سألته :

- « (مرشد) ؟! » -

- « تك تتك ! هم م ؟ »

- « ماذا أفعل حين بنتهى كل هذا ؟ حين يصل قطار (فاتتازيا) إلى نهاية حدود المملكة ؟ » مط شفتيه بمعنى أنه يستبعد هذا .. وقال :

- « مستحیل . . لا توجد حدود للإبداع البشرى . . وبالتالى لا حدود لهذه الأرض إلا حین تفنى الحیاة من الكون . . »

- « لكنس لا أقرأ ! أنا حبيسة في عالم الأطياف هذا .. لا جديد على عقلى الباطن .. ولا بد أن يجيء البوم الذي ألتهم فيه نفسى .. وينقض خيالي على نفسه .. »

- « هذا كلام سليم نظرياً .. لكنه عمليًا مستحيل .. لقد كتب (هـ .. ج .. ويلز) رائعته (آلة الزمن) .. لكنى أسألك عن عدد المعالجات التي تضمنت فكرة آلة

١ - مفامرة جديدة ..

The law labelle that the same of the

قطار (فانتازیا) یهدر بین معالم هذه الأرض التی غفل عنها الزمن .. أرض لا حیاة لها سوی أفکار ملابین المفکرین والرسامین والمولعین بالحلم .. رسموا حدودها .. وأوجدوا سكانها .. وشكلوا جیالها وسهولها ویحارها ..

و (عبير) في القطار جوار (المرشد) تتامل المشهد من النافذة ، وكدأبها ترى عشرات الاحتمالات للحظات من الحلم ..

هل تصطاد الأسود مع قبائل (الزولو) ؟ أم تتعذب مع تصطاد الفقمة مع رجال (الإسكيمو) ؟ أم تتعذب مع (آنا كارنينا) ؟ أم تحارب الكائنات الغريبة القادمة من المريخ في حرب العوالم ؟ أم تتسلل إلى قصر الدوق مع (أرسين توبين) ؟ أم تكون هي (سائتي) في عالم (يوسف إدريس) ؟ أم تكون أم ؟

(المرشد) صامت جوارها ، بوجهه الشبيه بقتاع

الزمن ؟ آلاف ! وبالتالى لن تكون زيارتك لعالم آلة الزمن هي الكلمة الأخيرة في هذا الموضوع .. »

من العدل أن نقول: إن (عبير) لم تشعر بأدنى ذعر من وضعها الغريب. لقد كانت تنتمى لله (فائتازيا) .. بطاقتها الشخصية الحقيقية تحمل الجنسية الفائتازية .. وها هي ذي مرغمة على الحياة على الأرض التي أحبتها كثيرًا .. هل من إرغام أفضل من هذا ؟!

إنها قد سنعت حياة الواقع حقّا .. وعرفت أنها عاجزة عن السعادة فيها .. هي لا تعلك (معذات) الحياة في عالم الواقع ، ويبدو أنها قد أعدت لعالم لا وجود له ، ككان من (أوراتوس) ولد على الأرض .. وظل الناس يلومونه ليلا ونهارا : ألن تتأكلم يا أحمق ؟

الواقع أنه أن يتأكلم ...

الواقع أنه غير معد للحياة بيلنا ...

الواقع أن العكان الوحيد الملائم له هو (أورانوس) ...

وها هي ذي (عبير) قد ارتحلت إلى (أورانوس) ... بل هي مرغمة على البقاء فيه .. أليس هذا فاتدًا ؟

* * *

ولكن ما الذي حدث لـ (عبير) في عالم الواقع ؟ ما موقف (شريف) مما حدث الزوجته (كانت قد كفت عن أن تكون فأر تجاريه منذ زمن) ؟ ما مصير الطفل في أحشائها ؟

هذه الأسئلة لن تجيب عنها الآن ..

سنترك الأحداث تجرفنا معها .. وإن اصطدمنا بصخرة الواقع يومًا فسوف نتحدث عن هذا بشيء من التفصيل ..

* * *

نعود الآن إلى (عبير) الفارقة - كالعادة - في نشوتها ، وهي تتأمل آلاف الاحتمالات في (فاتتازيا) .. همي ذي أسطورة (جلجاميش) الفارسية .. وملحمة (الشهنامة) .. وهو ذا (سيف ين ذي يزن) و (أبو زيد الهلالي) .. ومن يعيد ترى مدينة (كامي) الجزائرية التي اجتاحها الطاعون .. وترى المغامرين الخمسة وكلبهم ، بينما الشاويش (فرقع) بطاردهم حانقا ..

ثم - لَخَيرُا - ترى مدينة هندية ... من السهال دائمًا تبيان معالم مدينة هندية في

(فَانْتَازِیا) .. لأن (دی ـ جی ـ ۲) یضع كل البیض فی سنة واحدة .. أفیال وأبقار وحواة وفقراء هنود وراقصات ...

كانت قد خبرت هذا المناخ بشكل عابر مع (جيمس بوند) في إحدى مغامراته التي لا تصدق ..

الحق أنه لجو ساحر ويحرك الخيال ..

لكنها فقط لا ترتاح كثيرًا للإصابة بالكوليرا والملاريا والجذام ومرض الفيل والنزلات المعوية .. وما أوفرها هنا ..

كأنما قرأ (المرشد) ما بدور بذهنها .. قال:

- « لا تضافى .. المسرض هنا بخدم الخيال
ولا بؤذيه .. لن تصابى بداء الفيل دونما سبب كما
يحدث فى الواقع .. بل ستصابين به لو كانت هناك
ضرورة درامية ملحة لذلك ! »

ے « هذا مطمئن .. » –

- « هل أوقف القطار ؟ »

نظرت له في شرود .. ثم هزأت كتفيها .. موافقة .. وتوقف قطار (فانتازيا) عند محطته الجديدة ...

and the said of th

قال لها (العرشد) وهو يعينها على النزول :

- « إنها هند القرن التاسع عشر .. فيها كثير من الأسرار التي لا يمكن التعبير عنها بكلمات .. يقولون : إن الهند هي البلد الوحيد في العالم الذي لم يكتشف بعد .. »

قالت وهي ترفع ثويها لتتحاشي بقعة من الوحل:

- « لكنى بالتأكيد قرأت عن القصة التالية .. »

- « حَتَمًا . . لَكِنْي سِأْتِرِكِكَ كِي تَكْتَشْفِيهِا بِنَفْسِكَ . . »

- « ومن أنا اليوم ؟ »

تأملها في اهتمام من قمة رأسها إلى أخمص قدميها .. كأنما يراها للمرة الأولى .. واكتسى وجهه الجامد بقتاع التفكير:

- « فلنر . يمكننى أن أجعلك امرأة هندية ترتدى السارى ، أو فتاة إنجليزية . أثت تعلمين أن انجلترا كاتت تسيطر على الهند في هذا الوقت . يوجد هنا الكثير من الإنجليز : جنرالات وجنود ومعلمون وقساوسة ومهندسون . . »

قالت له وهي ترمق الأفق :

- « إِذْنَ .. لِأَكُنَ امْرِ أَةَ هَنْدِيَّةً .. »

_ « لا .. هذا لن يفيد سياق القصة التي أعدت لك ... ستكونين »

وهذا نظرت (عبير) إلى ثيابها لتجد أنها تحمل مظلمة رقيقة .. وترتدى قبعة تطوها الزهور .. وتايورا أنيقًا فتح صدره ليكشف عن قميص أبيض وربطة عنق كريطات الرجال ..

ووجدت أن يديها صارتا بيضاوين بلون الثلج .. وأي اللون الخمرى المحبب المميز لها ..

على حين استكمل (المرشد) عبارته :

ـ « .. مس (ملدريد هوارويد) .. المدرسة الشابة التي تعلم اللغة الإنجليزية لأطفال المستعمرات .. »

في حلق صاحت :

_ « أنا أدرس الإنجليزية ؟ هل جننت ؟ إن كل ما أعرفه من الإنجليزية هو كلمة (! How is Farid) .. وكان كتاب المدرسة يحتم أن يكون الرد هو : (! He is fine Too) »

قال لها وقد بدا كمن أهين :

- « من جدید تنسین أت فی (فانتسازیا) حیث لا مشاکل نفویة من أی نوع .. ألم تجیدی الیونانیة والدیموطیقیة والروسیة فی مفامرات سابقة ؟ »

وقبل أن تخرج لفظة (بلى) من فيها ؛ كان قد اختفى كالعادة .. وأدركت أن الوقت قد حان للادماج في عالمها الجديد ...

> ولكن حدّار يا (عبير) .. حدّار ا إن المغامرة القادمة خطيرة إلى حد ما ... لقد كان اختيارك غير موفق للأسف ..

> > * * *

the Alberta Strange Street Ball Salar

٢ _ معلمــة الإمبـراطورية ..

لأيام بدأت (عبير) تستشعر تلك اللذة غير المسبوقة : لذة التدريس .. أن يكون عليها أن تجلس إلى وجوه الأطفال السمراء النضرة ، تنقل إليهم بعض ما تعرف .. ويكون في يقينها أنهم سيغادرون قاعة الدرس وهم يعرفون أكثر .. حتى ولو كان تعبيرا جديدًا أو لفظة ..

ما أجمل عيونهم! العيون السوداء المتسعة التى تحرسها غابة كثيفة من الأهداب الناعمة .. عيون حساسة نكية .. جعلتها تنسس أجسادهم الهزيئة العارية التى تشى بسوء التغذية والفقر ..

إن الذكاء الغطرى للأطفال حقيقة _ خطر لها _

كان هناك طفلان إنجليزيان لكنهما _ لشدة الغرابة _ كاتا أكثر غباء وثقل ظل من كل الهنود الذين جلسوا حولها ..

لم تكن الحقائق التاريخية دقيقة تمامًا .. فالأمر كله يعتمد على ما تعرفه (عبير) عن الهند في هذه الحقبة .. ويطبيعة الحال لم يكن كثيرًا .. وكان مصدره الأوحد هو فيلم قديم رأته في التلفزيون هو : (ممر إلى الهند) ..

تكنها كاتت ترى الجنود الإنجليز في كل صوب بثيابهم الاستعمارية المميزة ، وكاتت ترى الجنود (السيخ) بلحاهم الكثيفة ، وكاتت تعرف أن مدير المدرسة إنجليزي هو المستر (إيمرسون) ... وكان هناك قس بروتستاتتي هو الأب (ماكنزي) يثويه الأسود الطويل المعيز وياقته البيضاء الناصعة .. والمونوكل الذي يعلقه على عينه ..

ولو كاتت (عبير) واسعة الثقافة نعرفت أن (دنهى) اختيرت لتكون عاصمة الهند مرتين في تاريخها ، وذلك لتوسط موقعها واعتدال مناخها .. المرة الأولى كاتت في عهد إمير اطورية المغول .. والمرة الثانية عام ١٩١٢ .. وقبل هذا التاريخ كاتت (كلكتا) هي العاصمة ..

إن (دنهى) مدينة قديمة حقاً ، ويبدو أنها كانت دومًا هناك منذ دخل الإسكندر الهند .. وغدت عاصمة لدولة هندوسية إلى أن أغار عليها (محمد الغور) سنة ١٩١١م .. وينى بها السلطان (قطب الدين أبيك) حيًا إسلاميًا يعرف بـ (مدينة قطب) ..

ولقد دمرت (دلهی) حین هاچمها (تیمور لنك) لكن السلطان (أكبر) جددها وشهدت دولة المغول المسلمین حتی عام ۱۸۵۷

لقد جعل (شاه جهان) من (دلهي) تحفة فنية إسلامية زاخرة بالمساجد والمآذن الدقيقة .. ويني بها واحدًا من أكبر مساجد الدنيا - إن ثم يكن أكبرها - هو المسجد الجامع .

هل تسألون عن (تاج محل) ؟ كلا يا رفاق .. إن (شاه جهان) هو ياتي (تاج محل) حقًا .. لكنه بناه في (أجرا) وليس (دلهي) .. هناك حيث تثوى رفات زوجته المحبوبة (ممتاز محل) ..

الواقع أن تاريخ الهند العريق كان دائمًا باسمًا مفعمًا بالمجد .. حتى جاء الإنجليز !

دائما هناك الإنجلياز يسفنهم ومدافعهم يأتون

ليفسدوا كل شيء .. جاءوا أولاً مرتدين ثياب التُجار تحت اسم (شركة الهند الإنجليزية) .. ثم تحولت التجارة إلى حكم استعماري سافر عام ١٧٦٤

وظل الهنود يرزحون تحت سيطرة (جون بول) القادم من شمال أوروبا .. حتى عام ١٩٤٧م .. حين استقلت الهند وباكستان ..

وهذه قصة طويلة أشبه بأساطير هذا البلد العجيب ..
ترى فيها شيخًا متهالكًا اسمه (غالدى) وشابًا
متحمسًا اسمه (نهرو) ورجلاً حويظًا اسمه (محمد
على جناح) ..

لكن ليس هذا هو الموضع المناسب لسرد تلك الأحداث ..

نحن في (فاتتازيا) حيث الخيال هو الحقيقة الوحيدة المعترف بها ..

* * *

فى ذلك اليوم استدعاها المستر (إمرسون) إلى مكتبه .. ولم يكن من المعتاد أن يفعل ذلك .. لهذا أدركت على القور أن الأمر يتعلق بكارثة محققة فى الطريق ..

بقلب واجف يوشك على التوقف أو السقوط فى ضلوعها ؛ اجتازت المدخل الضيق لتدلف إلى المكتب .. ثمة خريطة عملاقة للعالم على الجدار أشبه بالتى كان يعلقها (هتلر) فى مقره بـ (الرايخستاج) .. ونموذج للكرة الأرضية على المكتب .. جواره علم بريطانيا بألوانه الاستعمارية المعيزة ..

للمرة الأولى ترى مستر (إمرسون) عن كثب إلى هذا الحد .. بدا لها كذب حديقة الحيوان حينما تراه على الطبيعة أول مرة .. بحاجبيه الكثين غزيرى الشعر اللذين يوشكان على حجب عينيه .. وسالفيه الكثين المشعثين كسالفي قرد (البابون) .. والفليون المشعثين كسالفي قرد (البابون) .. والفليون المشتعل في يده لا يكاد يدسه بين شفتيه أبدًا ..

كان رهيبًا .. وأدركت أن ما يقوله سيكون رهيبًا كذلك ..

- « أوه .. مس (هولرويد) ! كنت أريدك ... » دنت منه في هيبة محاولة ألا تتعثر في تنورتها .. والحة التبغ تفعم أنفها فتوشك على السعال .. لكن السعال ليس مستحبًا جدًا في حضرة الرؤساء ...

وارتفع الحاجبان الكثان ليكشفا عن عينين زرقاوين

شديدتى النفاذ والتأثير .. كأنهما سلاحان فتاكان يضعهما في غمدهما لحين الحاجة إلى استعمالهما .. أردف الرجل بنفس اللهجة الإلجليزية الممتازة :

- « إن لدى تقارير عدة عن تجاوزات معينة في الصف الخاص بك .. »

خرج صوتها مبحوحًا كأتما لم تستعمله قط:

- « ت .. تجاوزات ؟ » -

- « نعم .. يقال إنك تدللين الأطفال الهنود أكثر من اللازم .. »

لم تندر ما تقول .. فهى تهمة لا تتكرها وشرف لا تدعيه .. بعد هنيهة قالت وهى تبتلع ريقها :

- « وماذا في ذلك ؟ إنهم أطفال على كل حال .. »

- « أطفال المستعمرات لا يمكن اعتبارهم أطفالاً .. » ثم ضيق عينيه باحثًا عن تعبير موفق :

- « .. إنهم أعداء صغار السن .. وعلينا أن تربين بطريقة تلغى خطرهم حيثما يكبرون .. ترين أن الأمر شبيه بالإشراف على مجموعة من الثعابين الوليدة .. »

هذا فهمت (عبير) شخصية المستر (إمرسون) يوضوح تام .. إنه هو (جون بول) ذاته .. الإنجليز ي الاستعمار ي العتيد الذي كانت تراه في الرسوم الكاريكاتورية .. باحتقاره الدائم لشعوب الأرض غير الإنجليزية ، ونهمه الذي لا ينتهي إلى المستعمرات ..

من الصعب الجدال مع رجل كهذا .. رجل يؤمن بأنه على صواب وأن الباقين حثالة ..

هزَّت رأسها في استسلام قائلة :

_ « سأهاول يا مستر (إمرسون) .. »

- « لا أريد المحاولات بل التنفيذ ... الطفل الهندى منوم دائمًا .. على خطأ طيلة الوقت .. ويجب أن تغرمني قيه الشعور بالدونية ! »

ـ د مد .. مناحاول .. بل مناقعل .. به

- « وتتكفى عن تعاطفك مع أهل هؤلاء الصبية .. نحن لسنا فى (ثندن) كى تصادقى أمهات تلاميذك .. فضلاً عن أن نصف هؤلاء الهنديات مصابات بالجذام .. » ثم هز رأسه فى رضاً .. وغمغم وهو يعيد عينيه إلى غمدهما :

- « حسن .. والأن عودى لعملك واحرصى على أن يكون من مسلكك مفخرة للتاج ولوطنك .. »



لم تدر ماتقول .. فهي تهمة لا تنكرها وشرف لا تدعيه .. بعد هنية قالت وهي تبتلع ريقها : - و وماذا في ذلك ؟ ٥ ..

كاتت هذه هى نهاية المقابلة ، وغادرت (عبير) المكتب شاعرة بالغزى ولم تكن قوية الشخصية الى حد الشعور بالغزى من كونها لم تجابهه بصراحة .. كما أنها لم تكن شريرة إلى حد الشعور بالغزى لأنها لم تكن جديرة بالتاج البريطاني .. فقط شعرت بغزى لاتدرى تفسيرا واضحاله ..

* * *

كان الأب (ماكنزى) عاكفًا على تعليم الصبية بعض الأناشيد الدينية . وفي تأدب طنبت منه (عبير) أن ينسحب ليتحدثا على اتفراد ..

ضم طرفى عباءته السوداء وأشار إلى أنجب التلاميذ كى يقف مكانه ليقود زملاءه في الإنشاد :

- « ها للـ للـ يو _ يااااه ! » -

وفى تودة تبعها إلى خارج الغرقة ، بينما الحناجر الصغيرة مستمرة فى الغناء الذى بدا لها رخيمًا حقًا . سألته وهى تتأمل عينيه الزرقاوين الصافيتين :

- « ألسنا متساوين ؟»

سألها يدوره في كياسة:

- « طبعًا إن الرب لا يعرف القوارق التي تضعها بينتا .. »

هنفت في ارتباح :

- « إذن .. فالأطفال الهنبود هم كالأطفال الإنجليز في كل شيء ! »

هنا تدارك خطأه .. فقال في عجلة :

- « كنت أتحدث عن الإنجليز .. إنهم جميفا منواسية .. »

- « والهنود ؟ » -

- « بعض الناس متساوون أكثر من سواهم ! » - « هل يعنى هذا أثنا خير منهم .. حتس لو كانوا على ديننا ؟ »

قال الأب في حكمة ورصانة :

- « إن قـواعد الديـن لا تنظيـق علـي أبنـاء المستعمرات . لا بنبغي أن تكف عن لعب دور السادة مع هؤلاء . نعلمهم كل شيء . الدين . اللفة . الحضارة . والتلميذ لا يسبق أستاذه أبدًا . سيظلون مدينين لنا أبدًا . وسيظلون في مرتبة أدنى منا مهمـا حدث . . »

ثم أردف وهو رثبت عينيه في وجهها :

- « تسألين أسئلة خطيرة .. أرجو أن تتوقفى عنها في الوقت المناسب .. »

٣ - نسز هسة ليليسة ..

بجب أن تقر .. بجب .. ولكن إلى أين ؟

إن الهند بمساحتها الشاسعة تبدو الأن أضيق من غرفتها في عالم الواقع وهي _ كالعادة _ لا تعرف أين تتوارى أو تقضى ليلتها ...

لسوف يجدونها دون عناء .

وعندها

* * *

ولكن .. كيف وجدت نفسها في هذا المأزق ؟ المسيب معروف .. وهبو منا يستمونه يلهجنة العصابات (أنها عرفت أكثر مما ينبغي) ..

فما هو هذا الـ (أكثر مما ينبغى) الذي عرفته ؟ وكيف عرفته ؟

إنها لقصة طويلة تحتاج إلى العودة بضعة أيام إلى الوراء ..

* * *

- « فليهدك الرب إلى اليقين يا بنيتى .. »

وقفت (عبير) هنيهة بادية البلاهة .. عاجزة عن اتخاذ رأى بخصوص كل هذا .. ثم وصلت إلى الحقيقة المريرة .. وهمى أن (انجلترا) لا توظف الدين لهداية الهنود وإثقاذهم من الهندوكية .. بل لجعلهم يخضعون لها عن يقين .. بخضعون عن إيمان ..

حتى الدين يعمل موظفًا لدى الإمبراطورية التى لاتفيب عنها الشمس ..

وفي سرها تساءلت عن المغامرة التي تنتظرها في هذا المكان الكليب .. على حين تصاعد صوت الصبية من قاعة الدرس المغلقة :

_ « ها للـ للـ يو بااا _ ااه ! » _

* * *

بالتأكيد بمكننا بدء السرد من السوق .. لا توجد أحداث تذكر قبل هذا البوم الذي كان _ ما لم تخلها الذاكرة .. يوم أربعاء ..

كانت تجول في أحد أسواق (دنهي) .. معها خادمتها الهندية والحمال (رامو) الذي يجمع بين مهنة الحمال والحارس الخاص لها . وهو من طائفة (السبح) التي حاولت أن تقرب بين الإسلام والهندوكية ، ولهم شكل مميز لا تخطفه العين بعماماتهم الشامخة ولحاهم الكثة التي يضعونها في شبكة ، كالتي تلف النساء فيها شعورهن .

كاتت (عبير) متأنقة كما يجدر بها أن تكون .. وعلى رأسها قبعة محلاة بالزهور .. وفي يدها مظلة رقيقة أنيقة ... وشرع الشحاذون يطاردونها في الحاح .. ويعضهم راح يعرض عاهته عليها على أمل جعل قلبها يرقى قليلاً .

- « هيه أرتها الآسة الإنجليزية . إن ساقي ثم تعد »

ثم يكشف عن ساقه التي أحالها داء الغيل إلى جدّع شجرة مجعد مترهل .. فتطلق (عبير) آهة وتشيح

بوجهها . عندبذ يئب (رامو) إلى الشحاذ ليزيمه جانبًا ويسبه بعبارات من قبيل :

- « راندرانات براهاه مهان هاراه راجا ! »
وهی شتام مقذعة جذا بالتأکید لأن وجه الخادمة
بحمر حیاء . ولحسن حظ (عبیر) آنها لا تفهم
سوی الإنجلیزیة فی هذه المغامرة ان دورها هنا
یتطلب الجهل التام باللفة (الأوردیمة) التبی
بستعملونها بکثرة حولها . دعك طبغا من لغات
بستعملونها بکثرة حولها . دعك طبغا من لغات
(التمیل) و (المالایام) و (جوجاراتی) و (ماراتی) .
ان الهند ـ ولله الحمد ـ تتكلم مائتی لغة مختلفة .
حتی ان المتعلمین یتحدثون فیما بینهم بالإنجلیزیة
تحاشیا لحواجر اللغة !

تعود لما كنا تقول

(عبير) تشق طريقها في زحام السوق ، لاعبة ببراعة دور المعلمة الإنجليزية الحسناء المسس (ملدريد هوارويد) ...

ابتاعت بعض الموز والماتجو .. وببغاء جميل الشكل في قفص أبيق . وراحت تتسلى بمراقبة النسانيس الصغيرة وهي تسرق الموز من وراء ظهر الباعة ، ثم تفر لتلتهمه فوق أسطح الخيام ..

كان هناك واحد من (السيخ) قد على نفسه فى الهواء بوساطة خطاطيف تتشبث بلحمه وبرغم هذا المشهد الرهبي ثم يبد مبائبًا بالألم على الإطلاق ...

مبالت (رامو) فى حيرة عن معنى هذا العمل الأبله .. فقال لها وهو يضع كفيه إلى بعضهما أمام صدره فى وضع الابتهال الذى يتخذه مليون مرة فى الساعة :

ـ « إنه ندر يا أنسة ! » (

_ « يا سلام ؟! وما جدوى أن يعنب نفسه إلى هذا الحذ ! »

_ « لا نثر دون ألم .. »

قالها ، وكأن الحماس قد التقل اليه .. استل خنجرا متعرج النصل وأولجه في خده الأيمن ليخرج من خده الأيمر . به نذر آخر من ندور هؤلاء (قسيخ)! الأيمر . به نذر آخر من ندور هؤلاء (قسيخ)! رأت (عبير) فقيرًا هندبًا بنام فوق فراش من المسامير .. ورأت حاويًا بخرج الثار من فيه .. ورأت

ثالثًا ينفخ المزمار أمام معلة تطلّ منها حقت من تعابين الكويرا (ذات المنظار) .. ويسمونها بهذا الاسم لأن هناك رسم منظار على ظهورها ..

وكاتت التعابين تتمايل يمينًا ويسارًا مع اللجن .. فتذكرت (عبير) ما قرأته يومًا من أن الحاوى يتمايل بجسده فيرغم التعابين على متابعته بدأت الكيفية .. وبالتالى تعطى الطباع الرقص لمن يراها

كل الهند كانت موجودة في هذه السوق ، وبأسلوب (دى ـ جى ـ ٢) المعتاد في تقديم كل شيء على خشية مصرح واحدة

لكن شيئًا واحدًا أثار شغفها أكثر من سواه ...

كان هناك شاب هندى يرتدى ما رشبه منامة بيضاء ، وعلى رأمه عمامة وردية اللون .. شاب أمهر وسيم الملامح .. لكنها لم تجد صعوبة في تمييز التشابه الواضح بينه وبين (شريف) .

إن هذا هو قدرها إذن !

سيكون رفيقها في هذه المغامرة التي لا تدرى عنها ثبيتًا .

وهنا لم تعد قادرة على أن تقرر . هل تذهب إليه ؟ تذهب إلى قدرها مباشرة ؟ أم تنتظر أن يجدها قدرها بنفسه ؟

لكن الأحداث لم تشرك لها قرصية للحيرة .. لأنها

وجدت الفتى يخرج مزمارا ويبدأ فى العزف .. وفى اللحظة التالية رأت حبلاً .. حبلاً عاديًا جداً يرتفع ببطء إلى السماء!

إذن فالفتى ساحر هندى من سحرة الحبال اياهم . كان المشهد مبهرا حقًا .. فالحبل يرتفع إلى علو عشرة أمتار تقريبًا . ثم إذا بفتاة هندية حسناء تدنو مده فتتسئفه بتؤدة وثقة إلى منتصفه .. وتتشبث بيد وقدم واحدة بالحبل لتنوح باليد الحرة في الهواء كلاعبة (ترابيز) في السيرك ..

الصفير يتعالى وروبلات كثيرة تسقط في ملة الحاوى ..

وقفت ـ كالمنومة مغناطيسيا ـ تتأمل المشهد غير فهمة ولا مصدقة .. وبعين حنرة راحت تبحث عن حيلة خبيثة ما قالأمور لا يمكن أن تسير على هذا المنوال أبدا ، لكن الأمر كان حقيقياً . حقيقياً إلى حد يثير الغيظ في النفس ..

هنا رأت الفتى ببادئها النظرات ..

دنت أكثر من المشهد ومن عيني الفتى . العينين المغناطيسيتين اللتين تتجمان _ بشكل ما _ في جعنك

لا تلاحظ شيئًا مما يحيط بهما .. أى أنك تنسى كل شىء عن وجه صاحبهما كأنما لم يكن فى وجهه سوى عينين فوق عنق !

سمعت صوته من يعيد بخاطبها:

- « هل راق لك المشهد يا أنستى ؟ »

بتلك اللهجة الهندية التى (تبهدل) اللغة الإنجليزية ، و (تبهدل) هروف الدال والجرام لتحيلها إلى أشلام ...

لم تدر كيف ترذ .. فهو - على كل حال - مجرد حاو في سوق .. كالذين بمشون عراة الصدور في أسواقنا ويصعدون إلى الحافلات ليضربوا صدورهم بصخرة هاتفين .. اتفرج يا مؤمن !

قالت في كبرياء معاولة أن تبدو قليلة الاهتمام:

« بيد ... « الله » –

بيدو أنه كان قد أطال الحديث أكثر من الازم، ولنه قد نسى استعمال المزمار لتذكير الحبل بأن يظل شامخًا .. لأن صوت الصراخ دوى تلاه صوت سقطة مروعة من على ارتفاع خمسة أمتار ..
قالت (عبير) بذلك الكبرياء:

ـ « أوه . معذرة ! يبدو أن زمياتك قد تهشم رأسها .. »

- « لا عنيك .. إنها أشياء تحدث .. لا أحد يموت بسهولة في الهند إلا بالكولير ا . »

ثم أريف وعيناه السوداوان تواصلان افتحام برودها:

ـ « هل أثب منبهرة ؟ »

_ « يصعب أن اتظاهر بالعكس .. »

- « أنا (قسمت) .. هل يذكرك الاسم بشيء ؟ » مطت شفتيها في لامبالاة . وغمضت :

ے ہر هل هذا مفترض ؟ » __

- « كل (دلهى) تعرف (قسمت) . أفضل مشعوذ في المدينة وريما في العالم كله .. »

_ « ربما لیس ذنیمی أن اسمك لم یعبر البحسار

- «إن (قسمت) مشعود موهوب .. يجيد كل شيء .. (قسمت) ذو القلب الشهم والأنامل الذهبية .. (قسمت) الذي يفعل كل شيء ويقتعك بأته قادر على فعل البساقي .. (قسمت) أظرف الظرفاء وأذكسي الأذكياء وأقوى الأقوياء .. »

كان يتحدث في حماس وهو يلوح بيديه في الهواء آتيا بحركات تمثيلية تجسم كل معنى من المعانى .. عيناه اليقظتان في محجريهما ، وحماسه المعدى الذي لو ألقى في نهر الموت للوثه ولجعل الموتى يرقصون طريًا في قبورهم ...

حركات ساقيه وهو يتكلم .. كأنما ليرقص رقصة خاصة غير عادية .. وكأن لكلماته لحنا وإيقاعًا خاصين ليس يسمعهما سواه .. وهو يتوسل إليك كى تشعر بهذا الإيقاع معه .،

(قسمت) ؛ من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ ولم تقع (عبير) في هواه .. كلا .. من التسرع أن نزعم هذا ..

لكن يمكننا أن نقول دون مبالغة كبيرة إنها شعرت بميل شديد إليه ، وبدالها طريفًا إلى أقصى حدَ ممكن .. لقد بدر البدرة في روحها .. تلك البدرة التي لو تعهدها أكثر البدرة وأزهرت وأثمرت .. إن الحب مثله مثل كل شيء آخر .. بحتاج إلى جهد وموالاة مستمرين ، خاصة حين يكون عليه أن يزلزل مشاعر هذه الآسة الإنجليزية الاستعمارية ..

- « لقد تاخرنا با انسة . هلا شرعنا في العودة ؟ » تقولها الخادمة في كيسة .. ويقول (رامو) في فظاظة ..

.. « فلتكف يا رجل عن مضايقة الانسة » ويلوح بقضته العملاقة التي تقارب في حجمها راس الرجل ذاته فتقول (عبير) وهي تستدير وعيناها لا تفارقان المشعوذ :

ـ « دعه يا (رامو) إن ما يقدمه لمسل حقًّا .. مسلّ .. ومثير .. »

ويغيب ثلاثتهم وسط زحام الوجوه القاتمة . والرواتح الشرقية التي تسبب الدوار ..

لكن (عبير) تنظر إلى الوراء لترى ذلك الحبل برتفع فوق الرءوس وتسمع أتين المزمار الذى بمزج بيس الأنين والمرح بشكل غير مسبوق ... وتعرف أنها ليست بحال طبيعية ...

من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟

* * *

_ « هل ترغب الانسة في نزهة ليلية ؟ » كانت (عبير) _ أو (ميلدريد) _ قد فرغب من

تناول العشاء في مسكنها الصغير المريح الذي تعيش فيه مع اربع فتيات إنجليزيات أخريات اعنى فتاتين وعانسين ـ كنها يعملن في التحريس وكان المسكن مريحًا حقّا لولا هرارة الجو الرطب المرهقة للأعصاب . ولولا الأمطار الاستوانية التي لا تنقطع طيلة اليوم ولكم بدا له (عبير) غريبا ان تشعر بكل هذه الحرارة تحت الأمطار فهو شعور لم تأهه في مصر حيث المطر والبرد مترادفان لكنها في الهند عرفت معنى الأمطار الساخنة الامطار المعتزجة بتم سلقها بأسلوب بالعرق والرطوبة كأنما أنت دجاجة بتم سلقها بأسلوب منتك

فى مناخ مقيت كهذا يصعب عليك أن تقضى المسيأتك فى الدار فاتحر يجثم على روحك كأنه من علامات الساعة ...

لهذا بدا نها هذا العرض اللذى قدمت الخادمة (جوتسنا) بعد العشاء مغربًا إلى حد كبير

صاحت زمینتها (سوزان) معترضة وهی تلتهم شرائح الماتجو :

- « إن (رامو) ليس هذا ومن العسير ان تخرجى دون صحبة رجل -- »

- « ريما كان المستر (جونز) »

- « أعنى رجلاً حقيقياً . رجلاً هنديًا لا واحدًا من الإنجليز . إن هؤلاء إلى النساء أقرب . »

كانت (سوزان) فتاة شقراء في الثلابين من عمرها، لكن وجهها المليء بالنمش كان يجعلها أقرب الى طفلة خرقاء وكانت تؤمن أن الرجل الحقيقي يجب أن يكون كتلبة فظة مبن الشعر والعضلات والسباب .. وأن اختلاف الرجل عن الأنشى يجب أن يكون واضحًا كل الوضوح ..

قالت (عبير) وهي ترشف القهوة :

ـ م إن القسر مكتسل هذه الليسلة .. هذا وضفس روماتسية محبية على نزهتنا .. ثم إن الهنود لا يأكلون لحم البشر .. »

- « لكنهم بمقتون الإنجليز .. »

لكن (عبير) كاتت تعرف ..

لا أحد يمقتها في (دلهي) .. فهي لم تؤذ أحدًا ولم تتعال على أحد .. إنها تحيهم ولهذا لاتجد سببًا واحدًا يمتعهم من حيها ..

لهذا حزمت أمرها .. وارتدت ثيابًا خفيقة مناسبة

للخروج ليلاً .. ولفّت الخدمة المسارى حول خصرها العارى .. هنا وجدت (سوزان) أن خير ما تفعله هو الخروج مع الفتاتين ..

***** * *

ما أروع قليل الاستوالي ا

إنه حار خاتق ملىء بالشون و الإحساس بالتوجس .. هل يوجد ليل أجمل من هذا ؟

والفنيات الثلاث يمشين تحت الأمطار الخفيفة الحاتية متعهلات . (وجوتسنا) ترفع مظلة عملاقة تحاول أن تحمى بها ثلاثتهن من البلل ..

الأوحال قد بدأت تعوى مديرهن ، لكن افتتاتهن بالمناخ المداحر جعلهن لايبالين بكل هذا . ..

النماثيل على المعابد الهندية تلتمع بذلك الضوء الأررق الغامض .. ضوء القعر إذ يسقط على البلل ، ورائحة الجو الرطبة تشي بالخصوبة ونداء غامض عبر الأجيال يدعوك أن .. أن ماذا ؟ لا تدرى بالضبط لكنك في حاجة ماسة لأن تفطه ..

لابد أن التماسيح تتقلب الان في نهر (الجاتج)، ولابد أن حكيمًا بوذيًا يجلس أمام كوخه يترنم

ب (البهاجافادجينا) وهو يرمق المطر المنهمر ، ولا بد أن الأطفال العراة يلعبون في الوحل ...

نعم . هناك طفل لكنه لا يلعب بل هو يركض مذعورا وعلى وجهه أعتى علامات الرعب .. جاء خارجًا من طيات الظلام ..

(سوزان) كاتت أول من راه . ولفتت انتباه الفتاتين الاخريين إليه كان صغير السن في الثامنة من عمره أول أقل قلبلاً . وكان يركض في اتجاهين وهو ينظر إلى الوراء كأن الشيطان يطارده .

لهذا لم يرهن ..

ولهذا اصطدم بهن حتى كاد يوقع (عبير) في الوحل ..

وحين تبينت وجهه الذي مسخه الرعب عرفت أنه (سابور) إنه من تلاميذ صفّها . يل هو واحد من أتجيهم وأكثرهم ذكاءً ..

- « (سابور) ؟ ما الذي ؟ » -

كان الرعب قد خلط حروف ببعضها فأحالها نوعًا من (سلطة) الكلمات التي يستحيل أن تستخرج منها مقطعًا مقيدًا ..

ـ « النجدة ! يا آنسة .. هم خلفى .. يريدون أن ... »

وقبل أن تفهم المزيد كان قد أطلق لساقيه العنان ، متواريًا في الليل الاستوائى الثقيل

* * *

٤ ـ شىء ما يمىدث . .

نظرات بلهاء بتبادلونها فيما بينهم بلانية للإجابة إذن عليها أن تكرر سؤالها من جديد :

- « أين (سابور) ؟ » -

الصمت من جدید . لکنه الصمت الذي بتکلم ویثرثر ویقول الکثیر جداً ..

يقول - يوضوح - إن مكان (سابور) سر لايجوز البوح يه ..

جذبت (عبير) شهيقًا عميقًا إلى رئتيها وعادت تكرر الموال :

- «أين (سابور) ؟ لقد رأيته البارحة عند منتصف النيل وكان يفر مذعورا من خطر ما .. واليوم لا أراه في الصف .. فهل لندى أحدكم فكرة عن مصيره! »

لم يرد أحد وتشاغل بعض التلاميذ بالتقليب في صفحات كراساتهم .. من ثم أيقتت أنهم يعرفون ..



ومين أن معهم أمريد كأن قد أطلق لسامية العنان ، متواريًا في النيل الاستوائي الثقيل ..

كلهم - هؤلاء الشياطين - يعرفون .. لكنهم غير راغبين في إقحام الأجانب في الموضوع ...

* * *

أين (سابور) ؟

لم تستطع قط أن تنسى نظرة الهلع فى عينى الصبى وهو يركض . ولم تستطع أن تنسى ما هو أقسى : لقد طلب عونها لكنه قر قبل أن تقدمه له ! لم يكن لديه وقت لتبين قدرتها على معاونته .

ماتت تفكر في أشراء كهذه درسن قرعت الباب بقبضتها ..

- « ها للـ - للق - يا - ١١١ه - ! »

صوت الإنشاد بنبعث من الداخل كعادت عذبا رقراقًا كنهر (الجاتج) .. ثم بنفتح الباب وببرز وجه الأب (ماكنزى) وهو بعيد تثبيت (المونوكل) في محجر عينه اليسرى .. وينظر لها في دهشة ..

مشكنتها هي أنها تحاول جادة أن تجعله صديقها ، لكنه يأبي إلا أن يعتبر (بعض البشر متساوين أكثر من سواهم) ، ولا يكف عن إحباطها من حين لآخر فهو يؤمن أن دور رجل الدين في المستعمرات هو تبرير الاحتلال لا لكثر ولا أقل ..

لهذا أصغى لكلامها في اهتمام .. وسفّه أفكارها في اهتمام أكبر .. وقال لها : إن هولاء الهنود لهم مشاكلهم الخاصة وعاداتهم التي يجدر بكل إنجليزي يحترم نفسه أن ينأى عنها ...

- « إن من يتحاشى النظر في المرحاض يوفر على تقسه اشمئز لزا كثيرًا .. »

هذه هى حكمة اليوم التسى أخذتها منه . فشكرته دون حماس . وانسجبت تاركة إياه يعود إلى الغرفة التى يتردد من داخلها الإنشاد :

- « هالـ ـ تلـ ـ تلـ ـ يواااه ؟ به

* * *

أين (صابور) ؟

قد مضى يومان ولم يظهر الصغير ذو العينين النوزيتين اللامعتين اللتين لا تهمدان في محجريهما .. ومن الغريب أن أحدًا لم يقلق أو يتساءل أو يبحث عنه .. ثمة مؤامرة صامتة اشترك فيها الجميع لإنكار وجود كالن حيّ مفعم بالنشاط والذكاء ..

وحين جاء المساء دعتها الخادمة إلى جولة لبلية أخرى في (دلهي) .. فتحمست (عبير) وتحمست

(صوارَن) إلى حدَ ما . فالمشهد كان مثيرا للحيال دون شك في تلك الأمسية ..

إن (جوتمنا) فتاة لطيفة المعشر .. هندية مائة بالعائة . ولأنها هندية فهى صموت تكتفى بالابتسام مع رفع الحاجبين ، ولا تقول شيئا على الإطلاق إلا ما هو ضرورى .

لكم أحبتها (عبير) ! ربما لأنها مثنها في عالم الواقع . ثفتقر للجمال .. تصمة . معدومة الحيئة باهتة لا تطلق بالذاكرة ..

لكن (جونسنا) كانت تعرف الهند . كانت تعرف بلدها كما يعرف ماتق التاكسي ومط القاهرة عندنا . تعرفها كواحد من (أبناء البلد) القدامي يعرف كل زقاق وكل شارع في باب النوق ..

ومشت الفتيات الثلاث في الشوارع الفقيرة يصغين الى صوت أحذيتهن إذ تضرب الأرض . وقد يقسى شيء من ضوء القمر الشاحب الذي كان في قمة رونقه منذ يومين ..

سألت (عبير) خدمتها في كياسة : ... « لم يظهر آثر لهذا الصبي بعد ؟ »

قالت (جونسنا) وهي حريصة كدأيها على أن تتبع (عبير) يخطونين:

- « لا تقلقى عليه يا أنسلة .. إنهم يظهرون دائمًا .. »

ے د من هم ؟ ي

- « المختفون .. دالما يعودون لكن بعد زمن .. » لم تفهم (عبير) حرفًا لهذا أثرت ألا تسأل أكثر . صوت تعيق بومة يتردد في الأجواء هووووووه !

قائت (سوترن) في مرح :

- « إنما هذا نحن أبتها البومة ! »

كانت دعاية إنجليزية سمجة . فالإنجليز يعتقدون أن البومة تتساءل (? ١٩٠١٠) (من ؟) مثلما نعتقد نحن أن الخراف تطلب الماء لهذا لم يضحك أحد واحمرت أذناها خجلاً إذ شعرت يسخفها .

deeeeeeeee !

صوت يومة آخر بجاوب من جهة أخرى ..

- « هذا غريب .. لم أظن أن الهند تحوى كل هذا اليوم .. »

الحنت (سوارن) تجس عنق الفتاة فوجدتها حية الحمن الحظ ، لكنها فاقدة الرشد ..

- « لقد فقدت الوعى .. يا لها من يلهاء ! » فى توجس غمغمت (عبير) وهى تتشمم الهواء حولها !

- « رہما هي تمنك سبباً قوياً لهذا الني لا أحب هذا الجق .. »

ومن جديد يدوى الصباح:

- د چی بوهوانی اا »

قالت (سوازن) وهي تشير نحو الغرب :

- « إن الصوت قادم من هذا .. »

- ثم نظرت إلى الفتباة فاقدة الوعى وغمف مت وعبناها تشتعلان حماسًا:

- « إن مكروها لن يصيبها لم لا نذهب لنرى ما هناك ؟ به

قائت (عبير) وهي تحاول ألا تبدو جبانة أكثر من اللازم :

- « ألا تعلمين أن » -

* * *

دوى الصوت من مكان ما من الغرب ..

لم یکن صوت واحد ولا اثنان ولا ثلاثة. بل هو صوت جماعی عات له ألف لسان وأنف حنجرة

لهذا كان طبيعيا أن تجفل (سوازن) وأن تثب (عبير) مترين في الهواء وحين هبطت كان أول ما قالته للخادمة هو:

۔ ﴿ مَاذَا بِحَدِثُ ؟ ﴾

لكن الخادمة كانت في أسوا حبال كانت ترتجف كورقة وقد شحب وجهها فصار بلون القدر ذاته .. وحين استطاعت أن تتعالك روعها أخيرا قالت وهي تقبض بمخالها على معصم (عبير):

- « إنهم دانون ! دانووووون ! » -

- « من هم ؟ » -

ارتجفت (جوتسنا) وفتحت فاها لتفسر .. لكن قلبها الواهن تخلى عنها للأسف . وهوت كزكيبة القمح على الأرض ..

^(*) تعيش (بوهواني) باللعة الأوردية ..

الفضول قتل القط .. كلهم قالوا هذا ...

* * *

« ? hāll .. » -

كان صدر (سوازن) يعلو ويهبط .. وجمرتان من المحماس اشتطتا على خديها :

- « نحن لسنا قطتين .. إن الأمر رستأهل الفهم .. » وراحت تزحف ببطء و (عبير) خنفها متجهة تحو مصدر الصواح .. كان ضوء القمر رسمح بعدم التعشر .. لكنهما كانتا تسيران في أرض وعرة حفًا وكان هناك منحدر صحرى بهبط لأسائل ..

عسير هـو الهبوط بهـذه الثياب المتأتقة .. إن التنورات تشتبك بالصخور قيكون أمامك خياران : تمزيق التنورة أو تعطيم العنق ..

الأكثر إبهاجًا هو مجموعة من الخرائب تبدو في الأفق .. في ضوء القصر . كأنها نذير بأنعن كارثة يمكن أن تصبب كاننًا حيًّا ..

إن كل هذا لا يروق لـ (عبير) ..

لكنها مدفوعة بالحماس تواصيل اقتفاء خطوات صاحبتها ..

« إن بطولات التاريخ قام بها أشخاص خشوا أن بدوا جبناء أمام الآخرين .. » من قاتل هذه الجملة ؟ غالبًا هو الشيخ (رفعت إسماعيل) في إحدى قصصة .. إنه يتمتع برأى صائب حقًا ..

سأتت (سوازن) :

- « هل الصوت حقًا أتى من هذه الخرالب ؟ » قالت (مبوازن) وهي تلهث :

- « حتمًا .. يوجد حشد من المتحمسين في هذا المكان »

- « وماذا يقطون هذا ؟ »

- « يا له من سؤال . يتحمسون طبعًا ! » -

- « لأى شيء ؟ به

قَالَتَ (سورُ ان) في سأم وهي تواصل التقدم :

- « صدقینی او کنت أعرف لعدت اغرفتی ونعت قریرة العین .. »

قالت (عبير) في توجس :

- « أَنَّا لا أحب هذا .. لا تنسى أن .. . »

* * *

الفضول فتل القط .. جميعنا يعرف هذه الحقيقة ..

* * *

« ... liād ... » -

ـ « هراء .. دعينا من قططك هذه وتعالى ندن .. في صمت إن الصمت يحتاج إلى ترك الحديث عن القطط الفضولية قليلا .. »

كان هناك دخان بتصاعد من موضع وسط الخرالب .. وراحت الفئاتان الإنجليزيتان تتسللان كقطتين فضوليتين ، وقد صار تبين موضع قدميهما مستحيلاً .. كانتا حذرتين كالقطط .. مشدودتين . السي حذ أن صرفة (سوزان) الحادة القصيرة جعلت (عبير) تثب للوراء مترين وأحست أنها حدقًا حكورت ظهرها وأبرزت أنبابها ومخالبها .

- « لقد لدغني ؛ » -

قالتها (سوزان) في هستيريا وهي تفترش الأرض كاشفة عن سافها ..

ـ « يا للمصرية ! ما هو ؟ »

- « ثعبان طبعًا يا حمقاء .. وقد زحف بعيدًا على الفور . هذه هي لعنة السير في الخرائب .. هناك في كل موضع فأر أو عقرب أو ثعبان ينتظر أن » وراحت ترتجف ..

كانت (عبير) تعرف ما يتبغى عمله جيدًا فقد رأته في أفلام سينمانية كثيرة .. لهذا راحت تبحث في شعرها عن دبوس .. وانحنت لتشرط موضع أسنان الثعبان على ساق صديقتها (وهذا خطأ جسيم علمته السينما للناس) . ثم ألصقت شفتيها بالجرح وراحت تمتص الدماء وتبصقها (خطأ جسيم آخر) .. وقد ذكره طعمها الصدئ المميز بمغامرتها القديمة في ذكره طعمها الصدئ المميز بمغامرتها القديمة في الفتية به لتمنع صعود السم إلى القلب (وهذا هو الشيء الوحيد الصائب في كل هذا الهراء) .

- ـ « هل يمكنك السير عليها ؟ » ـ
 - « أعتقد ذلك .. »
- « إذن لنعد .. إن طبيب الحامية يجب أن يرى جرحك .. »

وهنا سمعت صوت البومة بتردد من جديد .

و على الفور ترددت الصيحة التي صارت مملة:

- « چى پوهوائى 1 »

قائت (سوزان) وهي تحاول تحريث ساقها برغم ما فيها من خدر والم :

- « هل هم مجموعة من عبدة البوم ؟ »
 - « كل شيء جائز في الهند .. »
 - « هيا تعد قبل أن يجدونا .. »

وتحاملت لتستند إلى كتف (عبير) .. وكلاهما تفكر في كيفية العودة واتجاهها .. لقد كان الأمسر عسيراً وهما بكامل لياقتهما فكيف تتمكنان من اجتباز كل هذه الصخور الوعرة الآن ؟

لم تطل حيرتهما لأنهما رأيا من يسد عليهما الطريق ..

كان يلوح بعصا في يده

* * *

و (عبير) تواصل الفرار جامعة تتورتها الطويلة بمجمع قبضتيها كي تتلاقي العثرات . وألم حاد يمزق صدرها من فرط الجوع إلى الهواء ..

لكنها لا تجد وقتا كافيًا كى تدلل رنتيها إلى هذا الحد ..

أبهم وراءها .. بالحق وراءها ..

وهم يجيدون الركش إجادتهم للقتل . ويفكرون مثلما يحقدون . بإصرار وصبر وأتاة . ..

لكن عقلها المنهك لا يكف عن استعادة الأحداث التي قادتها إلى ما هي فيه الآن ..

* * *

مشلاً لم تنص الذعر الذي أصابها حين رأت و (معوزان) ذلك الظل الملوح بعصاه يعد عليهما طريق العودة ..

شهقت (مسوزان) واستندت بظهرها إلى جدار



شهف (سور ن) واستندی مظهرها إلى جدار متهدم قدیم .. أما (عبیر) فاتحدت وصنع قدن یادایا من لدی معلمت من معامرانها مع (چیمس بوس.

متهدم لمعبد قديم . أما (عبير) فاتخذت وضع فتال ياباتيًا من الذي تعلمته من مغامرتها مع (جيمس بوند) . واستعدت كي تركل المهاجم في عظمة ساقه لو كان يملك واحدة ..

لكن الشبح تكنم وكان صوته صوت أنثى:

د « لا تخشيا شينا أيتها الانستان النا (جوتسنا)! »

لقد أفاقت الحمقاء من إغماءتها إذن! وتنهدت

الفتاتان الصعداء واسترخت (عبير) قليلاً...

قالت (جوتسنا) معاتبة:

- « تركتماتي فاقدة الوعي .. »

- « إنما أردنا أن نعرف سر إغشائك .. » ثم إن (عبير) أشارت إلى ساق (سوزان) وأردقت هامسة :

. « لقد لدغها تعبان . إنه لمسأزق مخيف . وعلينا أن نعود سريد ليراها طبيب الحملة .. » قالت (جونسنا) وهي تركع على ساق واحدة لنتفقد الجرح :

۔ « لا وجود المثعابین هنا ، لکن توجد أفاع .. » ۔ « یا سلام .. فارق کبیر حقًا .. »

- « بالفعل لكن لدغة الأفعى تحدث نزفًا شديدًا وتورمًا في مكانها . وهذا ليس الحال هنا .. أعنى أن الأفعى لم تحقن سمها .. »

وفى ثقة فكت الحزام المحيط بساق (سوزان) .
وعلى الفور بدت علامات الارتياح والخلاص على هذه
الأخيرة ،،

قالت (عبير) في توجس :

_ « امل ألا تنقاد وراء سعة علمك هذه ، ثم تقاجلاً بد (سوزان) تقول لنا كلمة وداع وتموت ' »

بد ر سورس ب حول السنة .. » ـ قالت الخادمة في ـ « هذا مستحيل يا أنسة .. » ـ قالت الخادمة في

- « إن الهنود يعرفون عن الأفعى قدر ما يعرفه المصريون عن التماميح ! » - « هذا يطمئننى حقا ! » - « هذا يطمئننى حقا ! »

وخطر لـ (عبير) أن العالم كله يظن التماسيح تملأ النيل . قلا يتصور أحد أنها لم تر تمساحًا في حياتها إلا على شاشة التنفزيون ..

سَماعِلْت (سوزان) وهى تستريح فوق احدى الصخور : - «لم نعرف بعد سبب فقدانك لوعيك با (جوتسنا) .. »

قالت الخادمة وقد زايلها فناع الثقة . وراحت ترتجف :

- « حين سمعت (جي بوهواتي) .. عرفت أنهم قريبون .. وأن الليلة ليلتهم .. وكان هذا أقوى متى .. »

4 5 .. ph () 4 + -

- « لا وقت للشرح .. هلما نعد إلى الدار حالاً .. » هنا أشارت (عبير) إلى الخرائب ..

كأن الدخان يتصاعد من بينها إلى عنان السماء . أزرق كثيفًا كنبيًا .. كان هناك من يشعل النيران وسط هذه الأطلال ..

وكالمسحورات دنت الفتيات الثلاث أكثر .. فأكثر .. كن يزحفن على بطونهن الآن كالجند في الخنادي .. وعرفن أنهن فوق بقايا سور قديم متهدم يطل على ساحة واسعة .. يبدو أن هذه الساحة هي فناء معيد قديم مسن مسايد (كالا) أو (شبيفا) .. لا نبدري بالضبط .. إن الهند مفعمة بأوثان النساء على كل حال .. وكلهن يملكن معتة أفرع ..

كان ضوء القمر يغمر الساحة بضوء أزرق غامض ،

كأنها إضاءة تسقط فوق مسرح راسع الجمال والإخراج . أو كضوء القمر حين كان يضبىء دراما إغريقية بارعة في (الكولوزيوم) ...

لكن الروعة والرهبة صنوان ا

قشعريرة باردة بل ثلاث قشعريرات باردة زحفت على الأعمدة الفقرية للعتيات الثلاث وهن يرمقن المشهد المهيب ..

كان هناك حشد من الهنود يلتفون حول هندى شيخ شابت لحيته التي استطالت حتى غطت صدره .

كان جالسًا القرفصاء فوق ملاءة بيضاء ، بينما أحد الهنود يتقدم منه زاحفًا على ركبتيه وقد حنى ظهره .. في يده اليمنى منديل أبيسض وفأس . ويده اليمنى مضعومة إلى صدره كأنما يقسم قسمًا معينًا لا يمكن العنث يه(*) ..

يقول الهندى ذو النحرة كلامًا كثيرًا لا أول لمه ولا أخر باللغة الأوردية التي لا تفهم (عبير) _ وبالتالى نحن _ حرفًا منها --

- « راسدرات بوهوائلی جللی رادهاه إی راه راندرات مانهار ! »

فتميل (عبير) على أذن خادمتها تسألها هامسة:

ـ « صه . سأفسر نك كن شيء حين نبتعد . . » ـ « صه ؟! »

قائتها (عبير) في استنكار إن المعلم مكانة المتماعية حقيقية .. ولولا معرفة الخادمة باللغة لما سمحت لها (عبير) أن تقول لها (صه ا) هذه لكن العلم - تثقاب - أعد الترتيب الطبقي لهذا الثالوث، بحيث صارت الخادمة هي الافصل والاقوى شخصية ولم يعد لدى (مندريد) و (ساوزان) ساوى أن تخرمنا ..

Accepted to

صوت البومة يدوى من جديد ..

وكما توقعت (عبير) دوى صراخ العشد للمرة الألف تقريبًا:

- « جي يوهوائي ا »

ولكنها الان تسمع الصراخ عن كثب ، وتدري

^(*) ما دكر هنا عن الحداقين صحيح تمام راجع كتاب (مداهب عربية) للأمناد (كامل رهيري) - كتب للجميع (٩ ١٠)

علامات البشر والسرور على الوجوه .. فتعرف ديقينا _ أن هؤلاء القدوم على نقيض البشر جميفا بتفاءلون بصوت اليومة !

رأت هذه المرة الشيخ ذا اللحية ينهى محاضرته الطويلة ، فيتقدم الهندى الشاب الذي قررت أن تسميه (الحائف) ليقسم أن يفعل شيئًا ما ..

ثمة قطعة من سكر أحمر في يد الشيخ (متلقى القسم) يتاولها لتلميذه (الحالف) .. ثم يتناول قطعة مماثلة يرميها في حفرة أرضية ..

وتتصاعد صبحات القوم .. إما أنه نوع من الدعاء أو نوع من السباب . فكلا العملين بمارسان بدأت الحماس حين يتعلق الأمر بالهة وثنوة !

وعلى القوم تدور الكلوس .. كنوس هندية غربية الشكل بيدو من لونها أنها لا تحوى مدوى الماء القراح ..

اما اخر واغرب ما بحدث فهو أن يُخرج الرئيس أو (متنقى القسم) حبلاً من جعبته .. حبلاً غليظًا أنيق الشكل بقدمه لـ (الحالف) الذي يتلققه كأتما يتلقف نفحة سماوية عذبة ..

ويسود المرح فيما عدا صيحات تتردد من بعض المتحمسين الذين لا ينسون يسهولة :

- « چى يوهوقى ا » -

خَنَا هَمَمَتُ الْخَامَةُ لَلْقَتَاتِينَ الْمَذَهُولَتِينَ كَأَرْنَبِتَينَ : - « إِنْ مَا رَأَبِنَاهُ مَذَهُلُ .. ولا يبراه المرع إلا مرة في حياته نو حالفه الحظ .. هنما تعد قبيل أن يشعروا بنا .. »

تساءلت (سوزان) في حماس وصدرها يعلو ويهبط :

> - د هل .. هل هم خطرون ؟ » قالت (عبير) محنقة :

- « لا ييدون لى نطيفى المعشر كالأطفال .. إن الطقوس الغامضة تعنى الشؤم دائمًا .. »

= درقع ۱۱ »

كانت الشجاعة قد بدأت تفارق الخادمة من جديد .. وعاودها ذعرها الأبله السابق .. وكان تفسير ذلك واضحًا .. لقد كان الفضول أقوى منها .. أقوى من أى ذعر أو توجس أو تطيّر .. أما الأن فقد رأت ما يكفى ..

ولم تعد تريد سوى القرار ..

* * *

لكن الأصور لا تسير بهذه السلاسة في حياتنا . وإلا ما فكل الفضول القط كما يقول الجميع

الواقع أن الأمر بدأ كنوع من الهاجس العام ومنط الجمع ثم إن بعضهم راح يشير في شك مستريب نحو الأطلال ..

وبدات أصبوات الاهتجاح والعنبق تتصباعد من الحناجر ..

وازدادت الاصابع التي تشير في اتجاه بطلاتها

- « ويلى ! إنهم يشيرون تحونا ! »

قائتها (سوزان) وهي تتراجع للوراء دون أن تبعد عينيها عن الجمع الذي بدأ يزداد ثورة كأنه عش زنابير مددت يدك فيه ..

قالت الخادمة وهي تقف متصلبة وشفتاها ترتجفان : _ « إنه ظلنا ! لقد رأوا ظلنا ! »

_ « هذا حق . إن القمر خلفنا .. وقد ارتسم ظلنا واضحًا على أرض الساحة . كيف لم تلحظ هذا ؟ »

لانفا حمقاوات با عزیزتسی (مسوزان) .. لانسا حمقاوات ..

أجابتها (عبير) في سرها لأنها لم تجد الوقت الكفي لتحويل الأفكار إلى كلمات ..

إنهم قايمون ..

قادمون ولا ربب

* * *

شكراً .. احترسى با (مندريد) بدورك من هذا الجدار .. إنه جزء من سور عال وراءه هاوية ! هل احترست ؟ لا ؟ با للكارثة ا

لقد كانت ساقاك أسرع من سمعك .. وكان سيمعك أسرع من تفكيرك .. ثلاًسف ا

هاتندى تسقطين وراء هذا السور صارخة .. مرخاتك أعلى من صرخات هؤلاء القوم الغاضبين الذين تجهل كل شيء عنهم .. و (سوزان) تتراجع في هلع لترمق الهاوية باحثة عن جثة صاحبتها المهشمة في ضوء القدر .. فلا تجدها ..

أين هي ؟

ها هى ذى (مدريد) - أو (عبير) - تتعلق بالحافة بكلتا يديها ، وهى تبحث جاهدة عن جذور سحلية فى شجرة أجدادها كى تعينها الغريزة على التشبث بمكانها ..

همست (سوزان) وهى تركع على الحافة:

- « تشيثى چيدًا! إننى سوف، .. »
سوف ماذا؟ هى لا تعرف ما ينبغى عمله ..
أولا ينبغى أن تشب عائدة إلى الناحية الأخرى من

القرار .. القرار !

تهرع الفتيات راكضات بين الخرانب ، واثبات حيث ينبغى السير .. سائرات حيث ينبغى الوثب ..

ثلاثة أراتب مذعورة اقتصم الصباد خدرها .. أو ثلاث هرات خانفة بعوى كلب الحي في إثرها .

ولم يعد هناك مجال للتعقل بل الذعر غير المُمنطق .. وراءهن يعوى طوفان البشر الحاتق الفاضب .. الذى دنسن مقدساته بشكل ما .. طوفان سيمزق ويدوس ويذيح ..

تقول (مسوزان) شبئًا ما عن عدم قدرة هؤلاء القوم على إيداء مواطنتين من رعايا التاج ..

فترد عليها (عبير) لاهشة بأنها تتساءل عما إذا كان هؤلاء القوم قد سمعوا عن الناج البريطاني أصلاً..

احترسى من هذه الصخرة وا (سوزان) !

الهاوية .. ثم تدلى بحبل إلى مستوى صاحبتها .. ثم تبدأ في جذبها ..

طبعًا لا يوجد حيل .. ثم هي لا تملك - ولا (عبير) تملك - القدرة على جذب حيل كهذا ..

إنه لمأزق .. مأزق يحق ..

الصخب بتعالى من الجشد الذي يبحث عن الفتيات وسط هذه الخراليه ..

[agggggga]

صوت البومة يدوى فى الأرجاء . لكن واحدًا من القادمين لم يصبح (جس بوهوالس) لأنهم كاتوا منهمكين فى الصراخ الغاضب ...

يدا (عبير) تنزلقان عن الحاقة ببطء ..

(سوزان) تنظر وراءها ثم أمامها .. وتيكى في عجز ..

هوووووه!

صوت القوم يدنو أكثر .. سيبدءون بإتقاد (عبير) ثم يفتكون بالفتاتين أو الفتيات الثلاث إذا ما كاتوا قد وجدوا (جوتسنا) تحسن حظهم ..

ردا (عبير) لم تعودا تتشبثان تقريبًا بشيء ..

هنا اتخنت (سبوزان) الحل الوحيد الذي وجدته صائبًا .. الحل الجدير بأنسة من الإمبراطورية التي لاتغرب عنها الشمس ..

أطلقت ساقيها للريح ا

مهلاً! لو أعدنا تأمل هذا القرار دون تعصب لوجدناه معقولاً إلى حدّ ما .. إن (عبير) مقضى عليها . قما جدوى الموت معها ؟! ولو كان البقاء جوارها يفيدها لجاز لنا الحكم على هذا التصرف أخلاقواً . لكن ما من قوة بمكنها إنقاذ (عبير) .. ولربما كان من الصواب أن نحفظ روحًا إنجليزية ما دمنا عجزنا عن إنقاذ روحين . تفكير عملى صائب .. ويتفكير كهذا استطاعت انجلترا أن تحكم نصف العالم في يوم من تلك الأيام ..

تعود لـ (عبير) المعلقة في وضعها اليالس ..

لا جدوى من المحاولة ..

لا جدوى من الأمل ..

هرووووووه !

هنا نتحدث عن تقتية فنية ردينة نوعًا ، ينوى المؤلف أن يستصلها هنا الأسف لأنه لا يوجد سواها :

تقلبة (الآله من الآلة) التي تعلمناها من المسرح اليوناتي القديم (*) ..

إن المقام لا يناسب شرحها بالتقصيل لكنها فائمة على إيجاد الحل للمعضلة فجأة وبلا تمهيد له . وللمولعين بالمصطلحات نقول إن الرواة يسمون هذه الطريقة (طريقة المظلة تحت المقعد) .. ويمسميها السينمانيون (أسلوب جريفت في الإنقاذ على اخر لحظة) ..

لهذا اسمحوالى أن أقصم يدين قويتين في المشهد ..

نعم .. يدان قويتان أمسكتا بمعصمى (عبير) في اللحظة الأخيرة . وشعرت بأنها ترتفع لأعلى ببطء ثم تهبط على الحافة سالمة ..

وحين استجمعت أنفاسها اللاهئة فى ضوء القمر وجدت أنها ترمق وجها مألوفاً .. وجها رأته بوضوح, منذ أوام ...

(*) الإله من الآلة: كن من دأب المؤلفين اليونانيين القدامي
حين تتعقد أحداث المسرحية ويصعب إيجاد حل لها ، أن يصعوا
ممثلا في سلة متحركة آلية يهبط من السماء ليحل عقدة المسرحية
كأنه إله والتعبير يعنى (الحل المتصف للعقدة)

المشعود الذي يهرها بألعاب الحبل في السوق لقد أتقدها ..

* * *

عيده السوداوان بارعتا الجمال تنتمعان في ضوء القمر البارد .. لكن لا علامة على الرقة أو الهزل في وجهه وجه جاد خطر يقول لها وهو يتلمست حوله متوتراً:

ـ « هلمی الخنقی ا »

تقول له وهي تحاول الوقوف على قدمين رخوتين .

ـ « لكن .. من هؤلاء ومن أنت ؟ » ـ

من جديد يهتف فيها بذلك الصوت الهامس الصارغ الغريب:

- « لا وقت للشرح أنت لم ترينى سأعتمد على وعد شرف منك أن تغفلى ذكرى من أى سرد للقصة هيا ! »

وتطلق (عبير) ساقيها للربح .. في أى لتجاه بالضبط ؟ إلى أين ؟ إنها قد ضلت الطريق ..



شطلق (عبير) ساعه طلها على الأرص وتتعثر مراراً وتسفيد مراراً في جعر لا بهاية لها وبعايا تعاثيل

لكنها تسمع صفير (قمست) الهامس (غريب أمر هذا الهمس الذي يسمعه الجميع) .. وتراه مدّشرًا بالظلام يشير إلى اتجاه ما :

ه به وس س س اس ا من هذا ! به من جدید یعادی اِنقادها ..

لكن لا وقت لتوجيه عبارات الشكر له على كمل حال ..

تنطلق (عبير) سابقة ظلها على الأرض ، وتتعشر مرارا وتسقط مرارا في حفر لا نهاية لها . وبقايا تماثيل ..

ان إمير اطورية المغول في الهند لم تكف عن نثر اثارها في طريق الهرب الخاص بها .

لكنها الان تشعر بالأمان وتشعر أنها تمشى فى قطاع مألوف من (دلهى) . هذه الشوارع القذرة الضيقة .. والأوحال .. وحتى لدغات البعوض التى الفتها . كلها أشياء تشعرها أنها قد عادت إلى عالمها الذي تعرفه حقاً ..

كانت في حالة مزرية من القذارة والذعر والتبعثر حين وصلت إلى مسكن المعلمات .. وهناك كاتست

(سوزان) والخادمة جالستين في الضوء المتراقص لمصباح ، وهما لا تقلان سوء حال ولا تشغثا عنها . وكانت (سوزان) قد كشفت الثوب عن ساقها الملدوغة ، وأراحتها على مقعد أمامها على حين راحت (جوتسنا) تفسل الجرح بالماء والصابون .. فما إن رأت (سوزان) صاحبتها حتى هتفت في لهفة :

- «شكرا للسمء! أنت بخيريا (ملدريد)! »
قالت (عبير)وهى تجرجر جسدها المنهك إلى الأريكة.

- «نعم لسوء الحظ. كي لا أخفي رأيي فيك! »

- « اوه! لو كنت مكاني لفعلت ذات الشييء. إن

موتى معك ما كان ليفيد التاج في شيء »
ثم استرخت من جديد في جلستها وتساءلت.

- «لكن كيف نحوت ؟ لقد بدائى الموقف منتهيا .. »
- «نعم كنهاية الفيلم السينمائى حين يفادر الناس القاعة قبل ظهور كلمة (النهاية) .. »
- «عم تتحدثين ؟ (سينمائى) ماذا ؟ »
هزت (عبير) رأسها وهى تطوح بحذائيها فى ركنى الغرفة:

- « لا عليك .. إننى أهرف بمالا أعلم . » من الصعب إفهامها معنى (فيلم سينمائى) قبل اختراعه بقرن أو أكثر المهم الان أن نفهم مغزى هذا الذي رأيناه ...

> عاودت (سوزان) السؤال في الماح ممل : - « كيف تحوت ؟ »

- « أوه .. لقد أقسمت أن ألتزم الصعب ولا أسوى الحنث بذلك .. والإن أريد منك شرحًا تفصيليا وافيا أى (جوتسنا) الوفية .. من هؤلاء ؟ وهل كاتوا يريدون إيداءنا حقًا ؟ »

هنا تدخلت (سوزان) طالبة المزيد من الإجابات : - « وماذا كاتوا يقولون ؟ » بدا التردد على (جوتمنا) ..

وأدركت القتاتان أن خوف الهندية من الكلام يفوق الخوف العادى . حتى غدا نوعًا من التطير يقدو معه الحديث .. مجرد الحديث .. مكروها .. كما كان الأوربيون يسمون الدرن باسم (المرض ذو الاسم الكريه) .. ونسمى تحن السرطان (المرض الذي لا يُسمَى) ..

- « حاولی أن توضحی یا (جوتسنا) .. قنحن فی انظلام .. »

قالت (جونسنا) بصوت كالفحيح وهى تحدق فى لهب الفانوس المتراقص :

- « إن ما سأتحدث عنه هو الظلام ذاته ! » وبدأت تتكلم بصوتها الرتيب الهادئ ... وكان ما قالته غربيًا

* * *

٧ _ الفناقــون ..

(عبير) لم تكف عن الركض ..

ولم تكف عن استعادة شريط الأحداث المروع الذي قادها إلى هذه النحظة وهي راغبة حقاً في معرفة عدد من يقتفون أثرها لكنها لا تجرو على النظر للوراء .. إنها أذكى من ذلك ..

إن من ينظرون للوراء في أثناء مطاردتهم يتعثرون دوما .. يتعثرون أو يتلبسهم الهلع الحيوالي البذي يشل قواهم ..

وفي سرها تساءلت: متى بنتهي هذا الكابوس؟ متى تفلت من قبضة الـ

* * *

- « الخناقون ! » -

قالتها (جوتسنا) بنهجة من يُقرر حقيقية لا جدال حولها ..

تساءلت الفتاتان في حيرة عن مغزى الكلمة:

- « الخناقون ؟ »
- « نعم الذين يخنقون الناس .. »
- ـ « وهل هذه مهنة أو هواية تعيز قطاعاً من البشر ؟ »
- « نعم إن الخناق الذي يحترم نفسه يخنق في العادة حوالي مانة رجل طيلة حياته ! »
 - .. « فهمت و هل يفعل هذا ليشعر بالسرور ؟ »
 - لا إنه مذهب ديني مذهب خاص بالهند .

وفى صبر راحت (جوتسنا) تحكى للفتاتين الإنجليزيتين المنهورتين كن شيء عن هذه الحقيقة التي يعرفها كل هندى ..

(الحساقون) - قائت - هم طائفة دينية تمسارس عقائدها سرأا وإن كان الناس جميفا يعرفون أمرها . تقول الأسطورة الهندية الوثنية إن الحياة تنازعها الهان . واحد مسئول عن الحياة واسمه (فشنو) . وواحد مسئول عن الدمار اسمه (سبوا) .. وهما - على ما يبدو - مماثلان لـ (أوزيريس) و (ست) عندنا نحن المصريين ..

كاد الأخ (فشنو) يقهر خصمه (سبوا) لولا أن

تدخلت مدام (سيوا) الشهيرة لدى الهنود باسم (كالى) ..

قامت السيدة الفاضلة بالهبوط السي الأرض ، وصنعت لنفسها صنمًا ثم أوصب من يعبدون هذا الصنم بأن ينتشروا في الأرض ويخنقوا كل من يقابلونه ا

جدير بالذكر أن (كالى) هـى نفسها (بوهواتى) كما بدئلها الخناقون من عبدتها وجدير بالذكر كذئك أن هذا الصنم لـ(كالى) موجود اليوم في (دئهي) .. في المتحف .. بالطبع لم تقل (جوتسنا) هذا لكننا نذكره للمهتمين بهذا الكلام الفارغ .

لمادًا تخنق الناس ؟

يؤمن الخناقون أن الحياة شقاء وشر .. وأن الموت هو الباب الملكى إلى السعادة السرمدية .

والخنق له مزية مهمة هي عدم إسالة الدماء .. فعشكنة النبح والطعن هي أنهما يتركان الضحية غارقة في بركة من السائل الأحمر .. وهذا يجعل عودتها - الضحية .. مما ينتفي معه الهدف الجليل من الخنق أساسًا .

ــ در قهمت .. لکملی ... به

قالت (جوتسنا) وضوء المصباح المتبراقص يكسب ملامحها سحرًا لم يكن هنائك وقت الصباح:

- « بقى أن أقول با أنستى إننا دنونا - بطريق الخطأ - من اجتماع مهم لهم .. اجتماع بتم تنصيب عضو جديد فيه .. »

تثاءبت (سوزان) فقد انتهى الهزيع الثاني من الليل وسألت وهي تتخذ وضعًا على الأربكة هو للنوم أقربه:

- « حسن .. ماذا كان ذلك الشيخ يقوله بالأوردية ؟ »

قالت (جوتسنا):

ـ « كان يوصى المريد الجديد بأن يخنق الناس .. وألا ينبحهم .. ثم كان يطلب علامات الرضا من (يوهو في) .. »

_ « أي صوت صراح البومة ؟ »

ـ « نعم .. إن هذا بدل على أن (بوهواتس) قد قبلت العضو الجديد .. بعد هذا أقسم العضو الجديد نفسه على أن يمنح حياته كلها من أجل (بوهواتي) .. والخناقون قوم يؤمنون بالتطير .. لهذا بتفاءلون عند سماع صوت البوم بكما حدث في ليلتنا هذه و ويتشاءمون من صوت بنات أوى .. وهم على عكس العرب في الجاهلية بتفاءلون إذا طار الطائر إلى اليمار باعتباره (طيرًا ماتحًا) ..

ولما كانت (كالى) معبودتهم أنثى فهم يعفون النساء من الخنق .. ويعفون ـ لأسباب معقدة فى أذهاتهم ـ بعض الطوائف من الخنق مثل الشحاذين والغسائين والموسيقيين وبانعى الزيت والحدادين ومرضى البرص ..

- « لهذا بميل الهندود في (دلهي) .. » - تقول (جونسنا) - « .. إلى ممارسة هذه المهن أكثر من سواها .. لأنها تعطيهم حصانة ضد الخنق .. » قالت (عبير) وعيناها تلتمعان بالانبهار :

« إذن لن يجد الخناقون من يخنقونه .. »
 قالت (جونسنا) في نبرة هادنة :

- « لكن هذا يحسرم الناس من وجود طبيب أو جندى أو تاجر .. لايمكن أن تقوم مدينة على أكتاف الشحاذين وبالعي الزيت وحدهم .. »

ومنحه الرئيس حبلاً مبللاً بالزيت والماء المقدس كى يبدأ ممارسة الخنق ؛ به

- « حبل بالزيت ؟ ليس أى حبل صالحًا إذن ؟ »

- « إن التقاليد هي ما يجعل الحياة محترمة . »

استندت (عبير) بخدها على قبضتها وتساءلت :

- « إذن هي المبرة الأولى التي ترين فيها هذه الطقوس ؟ به

- « حتمًا ، إن أحدًا لم يظل حيًا بعد مشاهدتها إلا من هو عضو في الجماعة .. أتا أعرف أتهم يجتمعون غربًا في مكان ما وسط تلك الخرائب .. لكن هنديًا لا يجرو على الذهاب إلى هناك مهما بلغ به الفضول .. »

تساءلت (عبير) من جديد :

_ لكن الخطر لم يتهددنا بالتأكيد »

- « لا أدرى ما يجعلك واثقة من هذا .. »

- « ألسنا نساء ؟ فنت إنهم لا يقتلون النساء . » ابتسمت الخادمة في مودة .. وقالت :

- « نعم لايقتلونهم خنفًا ا وعلى كل حال لقد كان تدنيسنا لمقدساتهم سببًا كفيًا كى يخرقوا هذه

العادة . وإننى لمسرورة حقًّا لأننا أحياء في هذه اللحظة .. »

عادت (سوزان) ترملق (عبیر) فی شك وكررت سؤالها :

- « أَلْنَ تَخْبِرُ بِنِي كَيْفَ تَجُونَ ؟ »

 - « هذا سؤال أرجو إعقائي من إجابته .. »
 هنا قاطعتهما (جوتسنا) في حماس وقد تذكرت شيئا :

- * إن أعضاء هذه الجماعة بيننا . وسطنا .. لكنهم بيدون كالآخرين ويمارسون حياة عدية إلى أن يجد أحدهم الفرصة ساتحة كي يخنق ضحية أخرى .. يقال إنهم ألف في (دلهي) .. والاف في (حيدر اياد) .. منهم المعلمون والأطباء ورجال الشرطة و »

قالت (عبير) شاردة الذهن وهي تتأمل اللهب :

- « والمشعوذون في الأسواق ! »

- « أحقًا ؟ هل تعرفت أحدًا ؟ ي

- « كلا .. كنت أضرب مثلاً لا أكثر »

٨ _ خطــــر ..

٧ .. لا أعنقد ذلك .. لا

إن احتمال أن يكون الخناقون قد تعرفونا ــ دعك من أن يجدونا ـ هو احتمال شبه معدوم .. لقد كان الظلام دامسًا والمسافة بعيدة وهروبنا سريعًا . هم رأوا شلات فتيات منهان التنسان أوروبيتان .. فكم إنجليزية في (دلهي) اليوم حتى يعرفوا شخصياتنا ؟ أبجليزية في (دلهي) اليوم حتى يعرفوا شخصياتنا ؟ قالت (عبير) وهي غير مرتاحة لهذا التسطيح : قالت (عبير) وهي غير مرتاحة لهذا التسطيح : حد لكنني و (موزان) معلمتان .. وشهيرتان إلى حد ما .. أنا لا أمشى في شارع إلا وألقى ثلاثة أو أويعة من تلاميذي .. »

قالت (جوتسنا) في ثقة :

- « الإنجليزيات بتشبابهن لدى الهنود .. كلهن يرتدين ثوبًا طويلاً وقبعة وكلهن شعراوات الشعر تقيلات الظل ؛ »

لم تجد (عبير) وفتًا للإجابة على هذه الإهانة ..

- « والان ما رأيك ؟ هل سيجدوننا ؟! »

* * *

ولم تجد حافزا كافيا ؛ لأنها لا تعتبر نفسها إنجليزية حقا لهذا سألت سؤالاً جديدًا :

- « هل نبلغ السلطات الإنجليزية بما حدث ؟ » -

- « الاخترار لكما .. لكنى أؤكد لك يا آنسة أن الإنجليز يعلمون كل شيء .. وهم يؤثرون الابتعاد عن الأمر كله باعتباره مجلبة للمتاعب لا أكثر .. لن يهتموا بالموضوع إلا يوم يموت أول جندى يريطانى .. عندها ستقوم الدنيا ولن تقعد حتى يتم إعدام آخر خناق رمنا بالرصاص في ميدان (ممتاز آباد) .. » وبعد تردد أضافت :

- « ثم إن الكلام سيجلب علينا التقام الجماعة .. »

- « إنن نخرس ؛ » -

في أدب أمنت (جونسنا) على كلامها :

- « نعم یا سیدتی ، نخرس إذا سمحت لی .. » هنا تدخلت (سوزان) وقد تذکرت شیئا :

- « إن لهذه الجماعة دوراً في اختفاء ذلك الصبي الهندي .. نقد نسبت اسمه .. »

- « (سابور) .. إن الخناقين لا يقتلون الأطفال .. لكنهم يخطفونهم ويعلمونهم كيف يكونون مثنهم! »

كان لون الفجر الوردى قد بدأ بتسرب من وراء الستائر والصرف البعوض لبهجع ويهضم كل ما فى أحشائه من الملاريا وداء الفيل ..

تثاءبت (سوزان) حتى بدا وجهها كوجه فرس نهر يغفو عند منابع النبل وقالت وهيى تحاول النهوض :

- « لا جدوى من محاولة النوم . إن يوما دارسياً شاقًا ينتظرنا ! »

ـ « هذا غير رحيم ! »

لكن التدمر لا يجدى ..

إن الأعذار هي اخبر منا يمكن أن يقال لمستر (إيمرسون) ..

* * *

وهكذا ...

راحت (عبير) تحكى للأطفال الهنبود حكاية الجليزية طويلة عن عظمة (بريطانيا) . ومجد (بريطانيا) .. ونبل (بريطانيا) ..

كان النعاس والإرهاق يقتلانها ، وأضاف سخف الكلام إلى تعاستها تعاسة توشك أن تتحول إلى غثيان صريح ...



كل الطارق صبيبًا هندبًا رفيها عارى الجدع إلا من مثرر صبعير ، وعلى راسه عمامة عالية

كان هذا حين طرق الباب .. فصاحت في حزم : - « ادخل 1 »

كان الطارق صبياً هنديا رقيقًا عارى الجدّع إلا من منزر صغير ، وعلى رأسه عمامة عالية . تقدم منها في ثقة وناولها قصاصة من الورق ثم رحل قبل أن تفهم المزيد منه ..

فى توجس فتحت القصاصة . بالتأكيد بوجد بها ما يتعلق بمغامرة البارحة هذا حدسها .. وقد تعلمت منذ زمن أن تعامل حدسها معاملة البقين .. كاتت الكلمات مسطرة بحروف لاتبنية ساذجة كأتها بخط تلميذ من تلاميذها لكنها مقروءة :

سدخذى الحذر .. إنهم يعرفون . » ثم بخط أكثر رداءة عبارة لم تجد لها في البداية معنى .

ـ « رَجْمَتُكَ ! » ـ

وتحت العبارة وضع الكاتب عدة خطوط ليدلل على الهميتها . استنتجت ـ دون وعى ـ أنه كتب لفظة حزام belt مستعملاً حرف الباء الثقيل Pelt بمعنى (رجمة) ...

هذا خطأ لا يقع قيه إنجليزى . لكن المصريين _ والهنود طبعًا _ وسواهم يرتكبونه كثيرًا ... إذن كاتب الخطاب هندى ..

ما معنى هذا الكلام عن الحزام ؟ هل هناك حزام في الموضوع ؟ هل .. ؟

* * *

وفى ثقة فكت الحزام المحيط بماق (سوزان). وعلى الفور بدت علامات الارتياح والخلاص على هذه الأخيرة...

* * *

نعم .. إنها تتذكر الأن ..

الحزام الذى نسبته وسط الخرائب فى تلك الليلة الرهبية ..

لقد كان الحـزام أنبقًا ومميزًا جداً .. إن أى حـزام يحمل حرفى (م.هـ) ـ وهما أول حرفين في اسمها ـ لهو حزام مميز جداً ،

بقليل من الجهد يمكن معرفة الإنجليزية التى يبدأ اسمها بحرف (ميم) . ويمكن معرفة أية فتاتين من

نساء الحامية البريطانية لم تبيتا في المسكن البارحة . كل هذا منهل ...

ويتحول المشهد . الصف . وجوه التلاميذ إلى صورة رقراقة كانعكاس وجوهنا في نهر ألقى فيه حجر ثقيل ..

معنى هذا أن الخطر دان حقاً . وأن هؤلاء الوثنيين - عبدة (كالى) - قادرون على الوصول إليها ... وقى رعب غمضت :

- « (دى - جى - ٢) ، أنا لا أحب هذه المغامرة كثيرًا ، لم لا تنهيها الآن ؟ أنا أعرف أن مغادرة القاعة في أثناء العرض مستحيلة ، لكنني أطلب استثناءً واحدًا ، ، »

لکن (دی ۔ جی ۔ ۲) لم یکن ممن یتهادنون .

هرعت (عبير) إلى مكتب المستر (إيمرسون) .. طرقت الباب ودخلت قبل أن تُدعى إلى الدخول .. وكان الرجل واقفًا وظهره إلى الباب يرمق الخريطة العملاقة على الجدار .. وغليونه في يده لا يمسه كالعادة

وحين تتحتحت في كياسة . همهم هو في وقار دون أن يستدير ..

فقالت :

_ « ثمة ما أريد إبلاغك به يا سيدى .. »

ـ « لرس الوقت ملائمًا يا مس (هولرويد) .. فأتا .. أتامل .. »

. « إنه لأمر عاجل يستأهل مناقشته فوراً .. »
وهكذا راحت (عبير) تحكى ما حدث للرجل ..
لم يقاطعها لكنه - مرة أو مرتين - جرد عينيه
الزرقاوين النفاذتين من غمدهما ليتأملها باهتمام .. ثم
أعادهما إلى ماتحت حاجبيه الكثين .. وحين فرغت
من الكلام كان أول ما قال هو :

س ۾ جمالة 1 »

وراح يذرع الغرفة جيلة وذهابًا فسي عصبيسة مرددًا :

_ « دماقهٔ ۱ » _

وتوقف ليشعل غليونه قائلاً بصوت رصين :

- « أنت وصاحبتك .. قلت لى ما اسمها ؟ »

ـ « (سوزان) .. أ .. مس (أونيل) .. »

- « مس (أوليل) هذه . لقد قارفتما جريمة التدخل في معتقدات الوطنيين الدينية .. وهذا هـ و أول خطأ ينبغي على الإمبرياليين ألا يرتكبوه .. »

- « لكنها لم تكن مقصودة يا سيدى .. »

- « النتيجة واحدة وهي جرح الشعور الوطني .. وهذا يجعل أبناء المستعمرات بجنون حقًّا ويقعلون أي شيء .. نقد تعلم جنودنا منذ زمن معنى ذبح بقرة في حي هندوسي .. أو إطلاق الرصاص على جدران مسجد في حي إسلامي .. لا بد من شعب يتبع هذا الخطأ .. » - « لكن الخناقين ليسوا دينًا وطنيًا . إنهم أقرب إلى عصابة من السقاحين .. »

- « إن عش الديابير بجب أن يُترك وشأته . » ثم غمغم و هو يعاود إشعال غليونه :

«سأرى ما يمكن عمله مع الجنرال (كينزيورو)..
 سأتأكد من أن حماية خاصة لكما قد تم ترتيبها :

تأملت (عبير) الغليون في دهشة .. إنها لا تفهم بعد كيف بدخن الناس الغلابين .. فهي لا تراهم إلا في محاولات لا تنتهى لإشعالها أو تنظيفها .. ولم تر أحدًا بدخنها حتى هذه اللحظة ..

اكنها لم تتماد فى هذه الخواطر لأنها عرفت أن المقابلة قد التهت .. وأن الرجل عاد يمارس أحلامه الاستعمارية أمام الخريطة ..

كان الظهر قد ولَى حين عادت إلى حجرتها ، وكان الحر خاتفًا كما هي العادة . هذا الحر الهندى الغريب . حين تشعر بأنك تحولت إلى كتلة من الهلام الساخن اللزج المثير للاشمئزاز ..

جرعت عدة أكواب من الماء الذي غلته الخادمة وعصرت عليه بعض النيمون (وهسى الطريقة المضمونة حتى اليوم للنجاة من الكوليدا) . شم غاصت في فراشها تحلم . تحلم بالقطب الشمالي وجبل الجليد ، والدبية البيصاء التي تنتظير جوار البحيرات الذائبة حتى تخرج الفقمة رأسها عندنذ . . .

* * *

وحين فتحت عينيها كان ضوء الفروب الأرجوائي يملأ المكان .. وعلى الفراش المجاور رقدت (سور ان) والإنهاك باد على أطرافها المبعثرة في كل صوب .. لقد كاتت ليلة قاسية ونهارًا شافًا على كلتيهما .

- « (صور ان) .. إنه النيل .. » -

البعوض قد بدأ يمارس واجباته الشرسة في أرجاء الحجرة . صحيح أن هناك (ناموسية) فوق فراشها نكنها ملأى بالثقوب ..

سمعت (سوزان) تهمهم في وهن . فنهضت لتزعجها أكثر ..

وأخيرًا فتحت الفتاة عينيها وتأملت الكون في غياء ..

ے « اُین تبحن ؟ بے

- « إنها غرفتنا . لقد تمنا خمس ساعات متواصلة ۱ »

- « إذن مازلنا نحتاج إلى ثلاث سناعات أخرى ! » قائتها وواصلت النوم مع صبوت شبخير محبب ثلنفس ..

الحمقاء اسيكون عليها أن تواجه ليلة أرق مضنية ، بعدها يبدأ يوم اخر شاق .. إن يوم الأحد - الأحد الجميل - يوم الإجازة مازال بعيدًا جدًا . ربعا بعد شهر أو شهرين .. ربعا أكثر ..

وهكذا لم تجد (عبير) مندوحة من مفادرة الفراش .. والخروج إلى الردهة حيث اتجهت إلى

قاعـة الطعـام .. كـان علـي المـائدة بعـض المـوز والمـائدو .. إنها تحب المـائدو لكنهـا تعتبره ورطة حقيقية .. وليس الوقت مناسبًا للغرق في بركة من السائل الأصغر اللزج الحلو . إذن الموز أفضل ..

بدأت النهام موزة .. حين ... أو غ غ غ غ ! غرررررر !

صوت غريب حقا . شبيه بصوت الغرغرة ... هناك من يتغرغر .. ولكن لماذا ؟ وما سر هذا الحماس المقاجئ ؟

واصلت التهام الموز كقرد جاتع ، وحين سمعت الصوت من جديد ..

غ غ غ غ غ ! إرررغ . أوغ غ غ !
إن الصوت آت من ناحية المطبخ ..
هناك من يستمتع بالغر غرة الحلقية هناك لسبب
غير مفهوم ..

السرعت _ في الضبوء الأرجواني الخافت _ لتلقى لظرة ..

وهناك جوار الموقد الذي يعمل بالكيروسين كان هناك شيء ما ...

شىء أحمر اللون متكوم على الأرض .. شىء له يدان وقدمان .. شىء له شعر طويل أسود .. شىء له لمان أحمر يتدلى من قمه . .

شيء له عيدان جاحظتان مخيفتان ..

شىء يشبه (جوتسنا) ـ الخادمة ـ فى كل شىء فيما عدا شونين :

أولا : يوجد حبل غليظ بلتف حول العنق .. ثانبًا : لا يبدو أثر للحياة في الجسد بأكمله !

大 * 大 * *

٩ _ الذبابة والعنكبوت ..

و (عبير) تواصل الفرار وقد أوشك قلبها على التوقف .

إن قلبها يتوسل إليها أن تستسلم .. فهو لم يعد قادرًا على الاستمرار بهذه المعدلات الجهنمية . إنه يوشك على ان تختلط عليه الأمور فيفتح الصمامات حيث يجب أن تغلق .. وينقبض حيث ينبغى أن ينبسط ...

هى أيضنا بدأت ترى الاستسلام فكرة معقولة إلى

لكن عقلها لم يكف عن استرجاع الأحداث التي قادتها إلى هذه الورطة ..

* * *

خذ عندك مثلاً لحظة الشور على جثة (جوتسنا) .. لم تكن (عبير) بحاجة إلى عبقرية خاصة لتعرف أن الخادمة اختنفت .. ومن خنفها بالذات ؟ طبعًا جماعة الخنافين ..

قى النعظة ذاتها رأت أن الستار المغطى لنافذة المطبخ يتأرجح كأنما هناك من يقف وراءه وينتظر! كانت سكين المطبخ هناك على الموقد . وكان الإغراء شديدًا ..

لقد تعلمت من (شكمبيسر) - في مسرحية (هاملت) - أن توجيه الطعنات من وراء ستار لا تعنى داتما إصابة عدو .. (هاملت) حاول وخسر صديقًا بل وأبا حبيبته ..

لكن هذه ليست مسرحية (شكسبير) . الأصدقاء لا يختبنون في العادة وراء ستار . ثم إنها ليو التظرت وتدبرت ريما لن تفعل شينًا أبدًا كلاً .. إن عنيها أن تتصرف برد قعل حيواتي سريع .

و (هوب) ! الدفعت نحو الستار شاهرة السكين ..
وبأعنف ما استطاعت راحت تغرس النصل مراراً
لاحصر لها في الجسد الواقف وراء السنار ، والذي
عجز عن التملص ..

سمعت صرخة .. فأتَّة . فحشرجة .

ثم تهاوى الجسد .. ومعه تهاوى الستار ممزقًا ولم تر كثيرًا من الدماء على عكس ما توقعت ...

لغيرًا ترى الوجه ..

كان هنديًّا شرس المحيا .. وقد مات إلى ألمسى درجات الموت التي يمكن وصفها .. فقط ظلت عيناه الجاحظتان ترمقاتها في غل ..

منا فقط عادت إلى وعيها وأدركت أنها فتلت رجلا .. الأسوأ من هذا أن الرجل كان ينتظر افتلها ..

وخطر لها هنا أن الفناقين لا يفنكون ضحاياهم أمي اثناء النوم .. ريما لأن (كالي) ليست رحيمة إلى هذا الحد .. لكد كان الواحد يريدها متيقظة ..

راعت ترتبط عمطرقة جرس كهريس ، وزاياتها أية شجاعة وقتية ،،

هرعت ذاهلة الميثنان لتوقيط (مسوزان) .. أيسن ذهبت الأغربات ؟

شرعت تهزها في جنون حتى فتحت عينيها بعد لأي :

ـ « هره .. هل هناك فرضان ؟ »

د أسوا . إلهم وراجنا . لقد خنقوا (جوتسنا)! به فركت (سوزان) عينيها ثم تأملت وجهه (عبيد) في دهشة :

_ « إن قمك مثىء بالموز .. هل تمزهبن ؟ » _

هنا قطنت (عبير) إلى أن الذعر أنساها ابتلاع الموز المنكوم بين غديها .. فازدردته وعادت تحكى ما كان ..

- « .. كان هناك واحد في المطيخ .. وقد فتلته ا »

ـ ۾ آئٽ فنته ۽ ۾

ـ = و أين الأشريات ؟ يه

" - د لا أحد سواتا هنا .. »

احمر وجه (سوزان) والتمعت عيناها عمامنا : - « إن هذا مثير ! تُغيرًا يعنى الإثارة في هذا البلد الممل ! »

نظرت (عبير) إلى عينيها في على وغمضت :

- « إن هؤلاء للقوم غطرون يعض الشيء لو كنت قد لاحظت .. لا أو ي كثيراً من الإثارة في أن أختنق .. »

وارتنت الفتاتان ثبابهما كالمحمومتين .. ولم تنس (عبير) أن تنظف نعبل سكين المطبخ من الدماء ثم تنسها في نطاقها .. إنها ـ في فيضتهم ـ لن تكون كثر من قط صغير وسط كلاب شرسة .. لكن القط المذعور يكون خطرًا جسيمًا أحياتًا ..

كان الليل قد أعلى سيطرته على (دلهى) ، وراحت جيوشه تجوب الشوارع ملوحة بسيوفها السوداء ، حين غادرت الفتاتان المسكن ..

كن هناك رجل عملاق يقف في فناء الدار .. وكان يرمقهما في صلابة فأجفلت الفتاتان .

لكنهما تعرفتاه في ضوء النجوم الشاهب ..

(رامو) الحمال والحارس الخاص لهما.

(رامو) كننة العضالات التي لا يمكن النيل منها أبدا الا لو أمكن النيل من الخراتيت .

في لهفة صاحت (سوزان) :

ـ « (رامو) ا هذا أنت ! » ـ

هتف بانجارزيته الشنيعة :

.. « دل أتتما خارجتان أيتها الإنستان ؟ » ...

كادت (سوزان) تحبره بكل شيء لكن (عبير) لكزتها في خاصرتها محدرة ثم قالت :

« نحن ذاهبتان للنزهة فهلا مثبيت معنا ؟ »

_ « لا أرى ما يمتع -- »

وهكذا _ شاعرتين بالاطمئنان إلى حد ما _ مشت المتاتان إلى جوار حارسهما العملاق .. في شوارع

(دنهى) التى غطاها الظلام .. وتلقانيًا اتجهتا نحو الثكنات الصمكرية التى يتمركز فيها البريطاتيون .

* * *

للمرة الأولى تشعر (عبير) بالاطمئنان لرؤية العلم البريطاني ..

وقد سألها المرجور (أيفورى) وهو يصب لها قدحًا من الشاى .. ويوشك أن يضيف اليه بعض (البراندى) لولا أن منعته إشارة من يدها:

م ـ « هل تعرفتما أحدًا من المجتمعين ؟ » قالت المحتمعين ؟ »

قالت (عبير) كاذبة بالطبع :

- « لا .. لكنهم بفترضون أننا صرنا عليمتين يكل أفراد التنظيم السرى .. وأعتقد أنهم لن يستريحوا حتى يتخلصوا منا .. »

ـ « موقف عسير .. »

قالها الميجور وهو يشعل مصباحاً آخر ليزيد تألق الضوء وأردف :

بن هذه الجماعة رسميًا لا وجود لها ..
 لا كيان لها . أى أننا نبحث عن شيء هلامي ..
 يمكن أن يكون أى شخص خناقًا في أية لحظة وإثبات

هذا مستحیل .. أعتقد أن الحل المسائب هو أن تفادرا (دلهی) ا »

_ « تفادر (دلهی) ؟ »

- « و (الهند) كلها .. أم لا ؟ »

وتهادلت الفتاتان النظرات ..

بالنسبة لـ (عبير) لم تكن هناك مشكلة ما .. فكل ما هناتك هو أن المغامرة ستنتهى .. وسيحضر المرشد ليحملها إلى مغامرة جديدة ؛ أما بالنسبة لـ (صوران) فهي بالمعة حفًا .. ثقد رتبت البائمة حياتها كلها على الحياة في (الهند) .. بن هـ و نـ و ع مـن الرهيئة الاختيارية التي أرمعت أن تعيش فيها حتى تصوت .. كيف تعود إلى (بريطانيا) ؟ كيف ؟

قال لها المهوور وكأنما قرا ما يدور في ذهنها:

ـ « .. إن مستصراتنا لا حمير لها .. يمكنك الذهاب
إلى (عدن) أو (القاهرة) أو (المالم الجديد) أو (أستراليا) ٠٠ »

قَالَتَ مَنِسَمَةً فَي إِنْهَاكَ :

_ « لا مشكلة .. كل ما هناك هو أتنى سلمت البدارات المودودة .. أنا لم أكف عن البدء من جدود منذ عشر سنوات .. »

قال الميجور وهو يجرع ما يتى قى قدهه مان شاى :

- « ستبيتان في التكنات ها هنا إلى أن نهد وسيئة لترحيلكما .. يجب أن نتصل برئيس الشرطة والمندوب المعامى .. وإجراءات أخرى كثيرة .. » ثم غادر المكان ليصدر تطيماته للجنود ..

* * *

قى ضوء اللهب كان الجنود البريطانيون يترثرون .. واستطاعت (عبير) أن تتذكر زيهم المصير بغطاء رأسهم وسراويلهم القصيرة .. وكان هناك يعض جنود هنود يضعون الصائم على رجوسهم ويرتدون ذات الثياب التى يرتديها البريطانيون ..

وكان (رامو) ينتظر جوار الخيمية وقد وقف جواره جندى بريطانى يحرسه .. فأمره الميجور أن ينصرف ..

وكانت الخومة التى اختارها لهما للتوم خومة أخرى لا يموزها شيء ، يها قراش أرضى غيور مريح ، ومصباح يتدلّى من أعلى في حيل ، وإن امتازت الخومة بأنها محكمة الإغلاق مما يعطيها نوعًا من

الخصوصية . وقد تمنى لهما ليلة طيبة وغادر المكان ..

.. « هكذا فقط ؟ وأين يمكننا تتاول العشاء ؟ » تساءلت (سوزان) فهزات (عبير) كتفيها :

- « لا أدرى . . » -

- « وأبن يقضى المرء حاجته ? »

- « لا أدر ان ، ، »

_ « أنها لن أنهام لحظة واحدة في حديقة الهق هذه .. »

لكنها كاتت تعرف أنها ستنام .. حتمًا ستنام . إن حديقة البق خير من القير على كل هال .

وحين أطفأت (عبير) المصباح .. استطاعت أن ترى السولويت المصيز لجندى الحراسة بقيعته والبندقية ذات السونكى على كنفه .. كان يقف خارج الخيمة يقظا بيعث الإطمئنان في النفس ..

الأن فقط بمكنها أن تنام ..

* * *

وحين فتحت عينيها في الظلام لم تكن تعرف الوقت جيدًا ..

أرِغ غ! أوغ غغ غ! غوووه! حقّا إنه لحماس صحّى مبالغ فيه!

* * *

١٠ _ المند الضيقة جداً ..

مازلتا إذن مع (عبير) في ركضها المحموم فارة من مطارديها ،،

وكما يحدث في الأفلام الرديئة يطول (الفلاش ياك) إلى حد مبالغ فيه ، يحيث ترى كل القصة في الدقائق المعدودة التي استغرفتها في القرار ..

لكن الفرار ان يطول لأن هناك معيدًا متهدمًا يمددُ الطريق ،،

وعلى جدار المعبد ترى نقشنا بارزًا لـ (كالى) ! تبها إذن هنا .. في مملكة (كالى) ذاتها .. وهـو ما رشيه فرار فأر إلى داخل المصيدة ..

الفرار ان يطول الأنها ترى عشرة منهم يقفون فوق سعف المعبد .. ترى عصائمهم وأجسادهم السعراء ، النحيلة . ويرغم أن قرص الشعس وراءهم ... مما يجعل الرؤية متعذرة .. إلا أنها تميز حبلاً بين فيضتى كل منهم ..

ترى هل الخنق أليم إلى هذا الحذ ؟

حين صحت على صوت الغرغرة إياه احتاجت إلى بضع دقائق لتفهم .. وأخيراً بدأت عيناها تألفان الظلام ..

وكان ما رأته هو جمد (سوزان) بنتفض ، وثعة عملال هندى بجشم فوق ظهرها وقد أرغمها على الانتاء للأمام .. ولف حيلاً حول عنقها من الخلف .. وراح يضيك ويضيك !

لم تتمكن من الصراخ أو الوثب عليه لأنها رأت من يدنو نحوها في الظلام بذات الحيل ولهؤلاء القوم عادة في حمل الحيال بين الكفين المفتوحتين فلا يستخدمون أسلوب الأنشوطة أو المشنقة ..

كان القادم نحوها نحولاً . وثم تر وجهه في الظلام لكنها أدركت أنه لم ير وجهها كذلك ولم يعرف أنها صحت من تومها ..

وفهمت أنهم أيقظوا (سوزان) قبل خنقها حرصاً على مشاعر المدوة (كالى) التى تحرم الخنق في أنشاء النوم .. وبالتأكيد ينوى مهاجم (عهو) أن يوقظها أولا قبل أن ينفذ مهمته المقدسة ..



وحاء برحل ورج پهرها عي رفق اسلوب مهدب جدا واقرب الى الرقى مده منث ميث ،

قررت أن تنظاهر بالنوم الثقيل لتكسب وقتاً .. وجاء الرجل وراح يهزها في رفق .. أسلوبه مهنّب جداً وأقرب إلى الرقى :

ے جموت اموت ا 🛪 🕳

عرفت أنه يعنى (ميس) أى (أنسة) .. وهي الكلمة الإنجليزية الوحيدة في جعبته .. ثم ازداد عنفا . وراح يهزها في حماس أكبر :

سر د میث ؛ میث ؛ د

ويرطم بالأوردية يضع كلمات لم تقهمها ..

هنا حان وقت العمل .. فهى تعرف ما يقولونه للفتيات فى محاولات الاعتداء فى عالم الواقع .. إصبعين فى العينين . لكمة فى الحنجرة . ركلة فى قصية السكى . وكان الحال الأول ها و الأقارب للصواب ..

وصرخ المهاجم بعنف حين الغرس ظفرا (عبير) في عينيه ..

وكان الوقت رسمح بلكمة في حنجرته .. ثم الوثب من القراش الأرضى ..

فالركض نصو ما تُذكر أنه موضع بأب الخيمة ..

باللظلام ! كرف يمكن تبيين دريها وسط هذا السواد المتجانس ؟

تعثرت مرتبن .. وارتطعت بقعاش الخيمة السعيات ثلاث مرات ، لكنها في النهاية وجدت فرجة ما .. استطاعت أن تنفذ منها ..

وتعثرت في جسد ممدد على الأرض فسقطت .. وفي الظلام استطاعت أن تميز أن هذا جسد يرتدى ثبابًا عسكرية ، وعلى رأسه خوذة ، وجواره بندقية .. إنه جسد جندى .. الجندى الذي كان يحرس الخيمة ..

لقد تسللوا إلى الثكفات والتلوه .. لقد ...

لم يتسع الوقت لفهم أكثر الأنها رأت الثنين من فوى العمامات هؤلاء يخرجون من داخل الخيمة راكضين .. كان بالخيمة أكثر من الثنين إذن .. هي ما زالت راكعة على ركبتيها تتقدم الجثة ..

وبرد فعل غريزى ارتفع السونكى في الهوام بزاوية هادة ا في اللحظة التي ننا فيها أكثر المهاجمين حمامنًا وسرعة .. ويحماس معاثل انفرس التصل بالكامل في يطنه ..

ترى ماذا قال ؟ ويم شعر ؟ الواقع أنه لم يقل شيئًا

قط ؛ لأنه طار في الهواء وتكوم على الأرض كجوال من البصل قائم من الصحيد .. وقبل أن تفهم (عبير) فها قتلت ولحدًا كانت قد سحبت السونكي من بطنه وسندت الفوهة نحو الآخر وضغطت الزناد ..

بوم ارفحة البارود .. ودوى الطلقة .. بهدو أن هذه البنادق العترفة كانت تحدث ضوضاء أكثر من بنادقنا المعاصرة ..

وحاولت ضغط الزناد ثاتية لكن البندقية كاتت تحوى طلقة واحدة .. وتذكرت على الفور أن أسلوب البريطانيين في حروب (الهند) كان يستعيض عن هذه النقطة بالفتال بصفين .. صف يطلق الرصاص ثم يتراجع للوراء ويعيد حشو سالحه راكضا .. بينما الصف الثاني يطلق الرصاص ثم يتراجع للوراء بدوره .. ويعاود الصف الأول الكراة ...

على كل حال لا داعي لطنقات أخرى لأن مهاجمها قد مات ..

والطلقت كالمجنونة وسط الغيام والبندقية الغارغة في يدها .. لن تنتظر حتى يأتي من سمعوا الطلقة من الجنود .. إنها لا تعلم مدى سيطرة الخضائين على

المكن . ثم هى لن تنسى أن عددًا لا بأس به من الجنود الهنود موجودون هنا .. فكم منهم من الخناقين بأ ترى ؟

وعد البوابة الخارجية لم تجد أحدًا من الجنود .. فقط حين دقّفت النظر أدركت أن هناك حدًاءين عسكريين يبرزان من وراء شجرة ضخمة على بعد عشرة أمتار من البوابة . وعندها فقط عرفت حجم الهجوم هجوم معسكرات تقليدى يبدأ بقتل حارس البوابة ثم حارس الخيمة . يمكن أن يكون هناك عشرون خداقا في المعسكر الآن . ومن حسن الطالع عشرون خداقا في المعسكر الآن . ومن حسن الطالع

وبيد عصبية رفعت أطراف تنورتها لتجعلُ الركض سهلاً وراحت نسابق الريح في الشوارع المظلمة

كانت الآن عند الميناء ..

القوارب البدائية المحملة بالغلال والغاكهة تشق طريقها ببطء في مياه نهر (جمنا). والمشاعل ترسم لوحة لا توصف من اللون الذهبي فوق صفحة الفضة وثمة من يترنم بلحن حزين مفعم بالشجن.

إلى أين تذهب ؟ ماذا تفعل ؟ في من تثق ؟ هنا شعرت بيد رقيقة تجذب تنورتها :

- « مس (هولرويد) ؟ » -

- « (ممأبور) ! » -

كان الصبى الحبيب إلى نفسها يقف خلفها ، وهو يتنفت حوله في توتر وثم يبال بدهشتها أو منات الأسئلة التي تريد توجيهها له ..

قَالَ لَهَا بِنْهِجَةَ عَمِلْيَةً وهو يَنْتَزَعَ الْبِنْدَقِيةَ مِنْ يِدِهَا ، ويلقيها جاتبًا :

- « من الخطأ أن تعشى هذا . »

- « إننى ، هناك من ، ، »

قال بنهجة أكبر من سنه بكثير .

- « اعرف كل شىء وعليك أن تتوارى حالاً » وفى حزم راح يركض مبتعدًا عن النهر فلم تجد مقدرا من أن تركض وراءه . بعض العتسبولين يفكرون في الإلحاح عليها ثم يحجمون حين يرون وجهها المعتقع وها هي ذي تجتاز عشرات الأرقة الضيقة المظلمة .

وفي النهائية يفتح (سابور) بابًا خشبيًّا تقيلاً ..

ويقودها إلى حجرة ضيقة تنتشر الطحالب والرطوية على جدراتها .. ويشعل شمعة صغيرة يثبتها إلى حجر بارز من الجدار ..

نسأله (عبير) وهى تلتقط أتفاسها:

ـ « هلا شرحت لى ؟ وأبن كنت ألت ؟ »

يقول (سابور) وهو يتجه إلى الباب :

ـ « كمل ما أجرو على قلوله هو أنضا قمى مأزق مغيف .. عليك أن تبقى هذا .. ولسوف لحضر يعمض الجنود حالاً .. الجنود البريطانيين .. »

- « أعرف .. الوطاويط ! لكنها لا تؤذى يا مس (هوارويد) .. إنها تأكل الفئران لهذا نربيها فس الوارنا .. ولنفس السبب احتفظنا يثميان الخنزير الذى يجول في الغرفة الآن .. إن هذا هو جُحره ! »

ے ﴿ وَطَالِ ... ثُعبِ ... ! ﴾ اکن الصبی کان قد رحل .. أوصد الباب خلف ﴾ وترکها وحیدة ..

ونظرت إلى السقف فرأت عشرات من تلك الشبيات المجنعة لعنية المنظير .. اللغية المنظار إلى

الوطاويط أرحم من الفنران ؟ إنها نشأت في حارة ولا تضايفها الفنران كثيرًا .. ولو ألف منها فلا يمكن مقارنتها بوطواط واحد .. ثم الثعبان ! كلا .. يجب أن تغادر المكان حالاً ..

ومنت يدها إلى الباب .. تحاول فتحه ..

لكنه كان موصدًا .. وعرفت من صبوت حركته أن هناك مزلاجًا في الجانب الآخر ! لماذا يوصد (سابور) الباب بمزلاج ؟ إن أحدًا لا يعرف أنها هذا .. معنى هذا أن المزلاج ليس لحمايتها بل لحصارها ..

ان (سابور) قد صار منهم حدًا ..

ومعنى هذا أنها تركته بقودها إلى الشرك كالبلهاء .
لقد كان مقتعًا في لهفته وفي ذعره حتى إنه لم يدع لها فرصة للتساؤل .. ثم هي عاجزة عن تصديق وجود الشر في الأطفال .. إن إيمانها المطلق ببراءتهم غير قابل للتزعزع إلا بمعجزة كهذه ! والآن ماذا تقعل ؟

هناك قرحة في السقف الخشبي للحجرة .. لكن الوطاويط ! إنها لن تجازف بالصعود هناك وإلازة غضب هذه القنران العجنحة أبدًا ..

أتنتظر مصورها إذن ؟

لم تدم حيرتها أكثر من ربع ساعة لأنها شعرت بشيء يسقط من القجوة ، ويتكوم عند قدميها .. كان هذا الشيء حبلاً حبلاً سميكا من الليف المشبع بالزيت !

* * *

ورفعت عينيها لأعلى ..

كان هناك رأس ذو عدمة يطل عليها من عل من القرجة ..

وسمعت صنوتًا مأثوفًا يصبح فيها :

- « هه ! يا آنسة ! أنا (قسمت) ! » ومن ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟

- « هل تستطيعين التسلق ؟

قالت بذلك الهمس الشبيه بالصراخ:

- « ربما استطعت لو كان الحبل مندليًا من شيء . لماذا لم تربطه عندك ؟ »

- « إن هذه الأساليب البدائية لا تناسب (قسمت) » وبعد ثانية رأت المزمار في قمه . وسمعت اللحن المميز الحزين المليء بالمسرح برغم ذلك وفي هذه

المرة تم الأمر أمام عينيها .. الحبل عند قدميها يتحرك ببطء .. ثم يرتفع لأعلى بتؤدة .. لأعلى .. لأعلى .. حتى يبرز طرفه من فرجة ألشقف ..

لم يكن (قسمت) قادرًا على شرح ما يريده منها ..
لكنها فهمت دون عناء .. وعلى الفور لفت تراعيها
وساقيها حول الحبل وشرعت تتسلق الأعلى .. أه لمو
كاتت هناك عقد في الحبل ! لكن (قسمت) اقتصادي
التقكير لا يريد أن يفقد شينًا من طول الحبل ..

على كل حال ومكن القول إنها تمكنت من الوصول إلى القرجة ..

كأن الهواء على السطح منعثنا .. وكأن (قسمت) وسيمنا كما لم تره من قبل . وكادت تبدأ الكلام معبرة عن البهارها بهذا الملاك الحارس .. لكنه هنف همسنا وهو يشير إلى أسفل ويربط الحبل في قطعة خشب:

- « صه .. لقد جاءوا ؛ »

وحقًا رأت الصبى (سابور) _ فلك الفائن _ بركض ما بين الجدران المتلاصقة ووراءه ثلاثة من هؤلاء الرجال حاملي الحبال التي ولسان حال الصبي يقول: هأنذا قد فعلتها .. ألستم فخورين بي ؟ ٢٠

قال (قسمت) وهو بناول كفّا قوية لـ (عبير) : ـ * هلمسى .. سأساعدك على النـزول ثـم نـولى الأدبار ،، »

وهوب .. الزلقب (عيبر) إلى الأرض وتلاهبا مشعوذها ومن داخل الغرفة سمعت صبحة غاضية .. لقد عرفوا أنها قرت ..

راحت تركض لاهنة بسرعة لم تعهدها في نفسها لكن دراع (فسمت) القوية كانت تجرها جراً فلم يعد أمامها خيار سوى الجرى بذات سرعته أو السقوط أرضاً والخضوع للجرا ككلب ميت ..

قال لها وهو لا يكف عن الجرى :

- « لهـذا قمت پربط الحبـل إن عـُـورهم عليه غير مربوط إلى شيء يشير إلى شـخصى بوضـوح .. لكنهم الان سيجدون احتمالات كثيرة .. هه .. هه ا » - « هه هه ! قهمت .. هه هه ! »

وبعد قرون من الركض وجدت (عبير) نفسها في كوخ خشيى حقير .. وعرفت دون مؤال أن (فسمت) يعيش هذا .. يعيش مع أصدقاء غربيي الشكل نوعًا .. توجد سلة ملأى _ حتمًا _ بثعابين الكوبرا .. ويوجد

قرد من (مودیل) غیر معروف .. ریما ها (الیابون) .. ویوجد وحش عجیب اقرب إلی تنین صغیر أو منحثیة ابتلعت بطیفة .. عرفت (عبیر) فیما بعد أنه سحلیة (الورل) ..

وعلى الجدار كانت هناك مجموعة من الحيال تثير حسد أى هاو لجمع الحيال في العالم ، لو كان هناك من يجمعها حقا ..

كان منهمكا في إضاءة بعض الشموع ، وسط الرائحة الخبيثة النس تحدثها حديقة الحيوان هذه . حين سألته (عبير) :

- « هل كل هذه الحيال للخنق ؟ »

قال تها في لا مبالاة :

- « بعضها .. وبعضها لألعاب المواة وبعضها للزينة .. لماذا تظنين أتنى أهوى الخنق ؟ » قالت وهي تجلس على حشية على الأرض : - « ألمت خناقًا ؟ »

- « ينى ، وأبى كان خناقًا .. وأبوه كان خناقًا .. » - « إذن ثنت تلعب دور المنشق على الجماعة ؟. » قال وهو يداعب القرد .. ثم يقشر ثمرة موز ،

فيلتهم تصفها ويدس في فم القرد تصفها الآخر:

- «ليس الشقاقُ لنقل إله خلاف على المسميات . » ثم أردف باسمًا :

- « ما كنت الأستطيع أن أقتلك .. ليس الألك أنشى .. بل الأننى همت بك حبًا منذ التقينا في السوق . إن الأسطورة الهندية تقول إلنا جزينات من جسد (كريشنا) الكبير الا تلبث أن تصير ذكرا وأتشى .. وحين يلتقى اثنان من نفس الجزيء فإنهما يتعرفان بعضهما . وأثا أشعر أتنى كنت معك في جسد (كريشنا) منذ زمن سحيق . ألم تشعرى بذات الشيء ؟ »

ـ « بلی .. أعترف .. »

- « هذا هو برت القصيد .. »

قالت له محاولة تغيير الموضوع لأن هذا الكلام بصبيها بأورتيكاريا شديدة هي مزيج من الاستحسان له والنفور منه :

_ « من أنت ؟ حقّا .. » _

_ « يا له من سؤال ! أنا (قسمت) .. من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ »

- « أعنى (قسمت) الختائي .. »

قال في فخر وهو يتحسس الحبال في حنان :

« .. (عدد) الله » -

- « (fece) ? »

- «نعم ، أى رنيس قرقة ، وتحت إشرافى عشرة خنافين ، كلنا نمشى فى سلك الترقبات من أسقله ، وأسقله عندنا هو (اللوجا) ، أى حفار القبور الذى يعذ القبر للضحية قبل خنقها ، إن دفن الضحية عندنا ذو أهمية قصوى ، وأعتقد أن هناك من دفن خادمتك وصديقتك الان(*) ، »

- « هل يعود هذا الأسباب أمنية ؟ » -

- « لا . تقول الأسطورة إن (كالى) ضبطت خناقًا بتجسس عليها لمعرفة ما تفعله بالجثة .. من ثم قررت معاقبة ومعاقبة الخناقين جميعًا بإرغامهم على دفن جثة من بخنقون .. إن هذا لمجهود شاق حقًا إذا عرفت أن كلاً منّا بخنق نحو مائة شخص في حياته ! أي مائة قبر ! به

^(*) من جديد بكرر المطومات المنكورة هذا عن الخسائين معَيفة تمامًا ..

- « إنها ثمينة شاقة حدًّا .. »

_ « هكذا الحياة .. » __

يدأت القصة تروق لـ (عبير) .. قواصلت أسللتها :

ـ « ومادًا بعد الـ (لوچا) ؟ »

ـ « آه .. هنا تأتی مرتبهٔ الـ (سوتا) .. أی المرشد .. وهو مسئول عن استدراج الضحایا ویجمع عنهم المعلومات متخفیا .. إن (راسو) حارممک الخاص هو (سوتا) بارع فی عمله .. وهو مسن وجداله وصدیقتیك ! »

السعت عيناها في دهول والتصبت واقفة :

- « (رامو) ؟ لكنه من المسيخ المتعصبين ! » أخرج تنهيدة فتوط .. وقال وهو يرمق القرد :

- مكذا الناس جميعًا لا يصدقون إلا ما يريدون تصديقه .. هل تريدين من الغنّاك أن يمشى في الغريق والحيل في يديه ؟ من الطبيعي أن يهدو الغنّاك أقرب ما يكون إلى المسلم المتدين أو الهندوسي المتعسب .. يبدو تناجرًا محترمًا أو شيعًا جنيلاً ه »

_ ير غريب .. وكنت أحسب الوغد يحميني .. »

- « ما كان لوخنقك على كل حال فهذا غير مسموح له .. بعد .. ثم تهى « مرتبة الـ (شوشبا) .. الذى يشتت النباه الضحية إلى أن يتولى الخناق العمل .. قم بشبه من يقوم بـ (التقفيل) لدى نشاليكم .. ثم يترقى الـ (شوشيا) ليغدو (جورو) .. وهى أعلى مرتبة في الخناقين .. وأكثر الـ (جورو) يخنقون وحدهم دون مساعدين .. »

- « لكن لكل كبير كبيراً .. » -

- « طبعًا .. رئيس الجماعة هو الرأس المهيمن على كل شيء .. وهو على اتصال مياشر يـ (كالي) .. أو هكذا يزعم .. »

- « وكيف نشأت جماعتكم هذه ؟ »

- « لا أحد يدرى ، وقال إن نها علاقة بمذهب (الحشاشين) القديم في الميراي ، تكنتا لسنا متأكدين .. »

مناد قصمت برهة ..

لا صوت سوى صوت المحلوة (لا أذكر في الواقع على هو نقيق أم خرير أم ثفاء أم ماذا) .. بعد قليل سألت (عبير) :

- « وهل أما نقطة الخلاف الوحيدة بينك وبينهم ؟ »
- « بالطبع لا . كنت أحاول دومًا إقتاعهم بأن
عصر التطوير لنشاطنا يجب ان بيداً .. وإلا فاتنا قطار
التقدم .. واتقرطنا (*) »

- « تعنى الخنق عن طريق الغازات ؟ »

التمعت عيناه حماساً ورفع عينيه إلى الأفق حائما :

- « لا . نحن نبدد جهودنا فيما لاطائل من ورائه .

لماذا لا نرحم أبناء وطننا قليلاً ونبداً في خنق الإنجليز ؟! إن هذا بوجه نشاط الجماعة إلى الطريق

_ « وماذا قالوا لك ؟ »

الصالب . . به

- « قالوا إن الكنق ليس تعذيبًا للبشر بل هو رحمة لهم وهدو شرف لا يستحقه الإنجلسيز الكلاب .. »

ـ « هذا منطقی ، ـ »

... « لكننى لم أجرو على إعلان رأيى وهو أننى أشك أساسه في مبدأ وجود الجماعة . أشك في وجود

(كاتى) .. وأعنقد الني لو عبدت إلها .. لعبدت إله المسلمين والمسيحيين . إلها واحدا قديرا رحيف بعباده .. ولهذا كله أرى أن الخلاقين بلهاء لكن تنظيمهم السرى المحكم يصلح نواة لمحاربة عدو حقيقي .. هو الإنجليز .. ها:

- « ووصلت إلى هذا وحدك ؟ »

- « كان هناك تجر عربى قد بنر بنرة هذه الأفكار فى روحى لكن الخناقين يرون أتنسى مخبول . وأتنى أبشر بأفكار ملحدة خالية من الصواب . » - « أنت فينسوف منبق عصره .. »

- « ان (الهند) هي موطن الفلسفة ومهدها .. الكنها فلسفة غالبة ثمنها الوحيد هو الموت .. » وفجأة نظر إلى (عبير) في شك ومد يده إلى أحد الحيال :

- « کیف تؤیدین رأیی هذا وأتت إنجلیزیة ؟ هل تجاولین خداعی بشکل ما ؟ »

* * *

 ^(*) للأسف لم يصنغ أحد لكلمات (قسمت) وقد أبيدت الجماعة في نهاية القرن التاسع عشر الأنها لم تلحق بركب التقدم

١١ _ عند مفترق الطورق ..

بماذا رئت طيه ٢

لم تعد (عبير) تذكر جيدًا .. لكنها بالتأكيد لم تقلل إنها مصرية .. قالت كلائا كثيرًا عن كراهبتها للإنجليز وعدم شعورها بالانتماء لهم ، لأنها لا تؤسن بالاستعمار في أية صورة له ..

لا يد أنها أستغرفت بعض الوقت حتى تخلت يداه عن الحيل ، ولانت قناته فلولاً .. ولُغيرًا قال لها :

. « هذا غريب . لو أصغيت لقومس لفنظتك لأنك عرفت الكثير عنا .. ولو أصغيت لنفسى لفنظتك لأنك إنجليزية .. لكن صوت قليس أعلى من الصوتين .. ولا أجد سوى الفضوع له .. »

وقهاد تصلب ..

كان هناك من يتحدث بأوردية غاضية خارج الدار :

ـ « آرام جوهار أردهار ماتدر قات إنجلوس ! »

_ « لاكين ها موشكيل آتشا ! رابرادات شونكار ..

et I ala

صاح همياً وهو يتهض مذعوراً :

- « إنهم من الخناقين .. نقد تعرفوا الحبل في محيسك الذي قررت منه ورجعوا أتبه بخصني .. ويهدو أن هناك من رأنا ندخل هنا »

. - « يا للكارثة ! »

وقهمرت قرعات غاضية على الباب:

- « (قست) ؛ (قست) » -

قر عات تكاد تنتزع الباب من مفصاتيه ..

كاتت هناك نافذة موصدة أسرع (قسبت) بلتحها .. وأشار لـ (عبير) بالخروج منها .. ثم عاد فأخذ سحثية (الورل) فلفها حول عنقه وتحق بالفتاة .. وتطلقا يركضان في الشوارع المظلمة ..

سألته (عبير) وهي تلهث:

- « هه هه ! هل هذه المبحلية من المتاع المهم إلى هذا الحد ؟ »

- « هـ هـ ؛ طبعًا .. إن الحياة دون سعليـة مستحيلة .. وكنا لا أفهم كيف يمارس الإنجليز حياتهم دون سجال ! »
ثم أردف بنهجة جدية :

- « ستعرفين أهميتها حالا .. »

كان هناك سور عال يسد الطريق وأدركت (عبير) أن التساق مستحيل والتراجع مستحيل كذلك .. قما الحلّ ؟

هنا رات (قسمت) يخرج من منزره حبلاً . ويربط الحبل في جسد (الورز) بإحكام . ثم يترك (الورل) على الجدار .

فماذا فعل (البورل) البالطبع تسلق الجدار مستعملا ممصاته حتى وصل إلى أعلاه . وتشبث بمكاته وهو بخرج لساته المشقوق في جشع

جذب (قسمت) الطرف الحز من الحيل ليتأكد من كونه محكمًا ثم دعا (عبير) إلى التساق . فصرخت :

- « أتسلق حبلاً مربوطاً في سحلية ؟! هل جننت ؟! »
- « بالعكس . إنه أسلوب هندي قديم يمارسه النصوص إن تمسك (الورل) بالجدار يجعل الحبل قادرًا على تحمل رجلين(*) .. »



كانت هناك بافتة موصدة اسرع (قسمت) بعيمها وأشار لـ (عبير) مالجروج منها

^(*) مئيقة ,,

- « كنت تستطيع رفع الحبل بعزمارك أو تدرب القرد على ذلك .. »

- « المزمار سيجنب (دلهى) كلها إلى هنا . والآن والقرد لن يحسن تثبيت الحبل مهما حاولتا .. والآن هيا الن نقضى الليل في جدال .. »

وفى توتر راحت (عبير) تتسبلق الجهل غير مصدقة أنه سيتحملها . وحين وصلت لقمة الجدار وجدت (الورل) لم يتزحزح شعرة وإن راح يصدر هسيسًا مخبفًا ولساته المشقوق يتحسس شفتيه الحرشفيتين بحركات عصبية سريعة .

ولحق بها (قسمت) . فأدلى بالحبل إلى الجانب الاخر من السور والزلق عليه لأسفل . وتلتبه (عبير) ...

بعدها أصدر هسيسًا خاصًا . فتخلت السحلية عن مكانها .. والزلقت على السور نازلة إليه .

سألته (عبير) وهما يواصلان الركض :

۔ ﴿ أَينَ تَعْلَمُتَ كُلُّ هَذَا ؟ ﴾

- « نسبت أن أقول لك إننى كنت لص بيوت قبل أن أغدو (لوجا) .. هه هه ؟ »

واصلت الركض وبعد هنيهة سألته السؤال المحتم: - « إلى أين ؟ »

- « إلى أحد معسكراتكم ، لن أصطحبك هناك . بل سائركك تتفاهمين معهم .. وأعتقد أنه من الخير أن تتركى (الهند) .. »

- « هذا ما أراه .. »

في تردد سألته :

- « وأتت ؟ يبدو أتنى أفسدت عيشك في (الهند) للابد . كيف ستعود إلى هؤلاء وهم يعرفون أنك منشق ؟ »

- « لن أعود » - قالها وهو بربت على عنق السحلية - « ، سأرحل إلى (مدراس) أو (بومباى) وأبدأ من جديد . . »

- « وأم لا ترحل إلى (الجنترا) ؟ »

- « لا مكان نى هناك . إن لنا جالية كبرى فى چنوب (افريقيا) ونربما فكرت فى اللحاق بها . »

* * *

هنا وجدت (عبير) صفاً من الهنود يقفون سادين طريق الهرب أمامهما . وثم يكن أحدهم يحمل كارتيه

نقابة (الخناقين) لكن لم يكن الأمر يحتاج إلى كثير نكاء تمعرفة أنهم منهم ..

صاحب في هلع وهي تثبت كعبيها في الأرض كالفرامل:

- « ک .. کیف وجدونا ؟ » -

قال وهو يقرمل بالمثل:

- « سؤال جيد . لكنى لا أعرف إجابته . » ثم ضغط على أسناته وأحكم لف السحنية حول عنقه كالبردة .. وقال :

- « إنها (لحطة الحقيقة) كما تقولون معشر الإنجليز وقد حيان الوقت لنفيتري .. سيأحاول تعطيلهم يرهة .. »

هنفت في ذعر وهي ترى القوم يخرجون حبالهم ويتقدمون :

- ـ « لـ .. لكن .. إنهم سيدمرونك .. »
- ے « باتناکید . . » ـــ
 - « لماذًا لا تقر معى ؟ »
- « لا بد من أن ينتظر أحد من أجل الاخر .. إن اتجاهك سيكون شرقًا . حاولي الاحتماء بجدران

المنازل ولا تتقى بالتسيوخ المكفوفين ولا الأطفال الأبرياء .. وداعًا .. وليحفظك الله .. »

ولم تجد وقتًا لتقهم ..

فقط وجدت نفسها تركض في الاتجاء الذي حدده .

والنفتت غوق كنفها لترى عجبًا ..

من الذي لا يعرف (قسمت) ؟

إن (قسمت) يدور في الهواء . يتدهرج على الأرض . ينقى بسحنيته في وجه اقرب الخصوم له فيصرخ ويدارى وجهه ثم يثب وينتزع السحلية التي غرست معصاتها في لحم الوجه ويقذفها نحو مهاجم أخر ..

ويرفع الأول في الهواء ليقذف فوق مهاجمين أخرين .. ه

وترى (عبير) عشرات من القوم ينقضون - كالقرود - اتين من حيث لا تعلم . يقفزون من فوق سطوح المنازل ، وهم يعوون كالذناب والحبال فى أيديهم ..

(قسمت) ! من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ هو ذا يأتي بحركات راقصة يروغ بها من بين

صفوف المهاجمين شم يركل هذا . ويضرب ذاك في عنقه .. ويلوى دراع هذا ..

وساعد ثوبه الأبيض - الشيئوار - في جعله يبدو كملاك وسط شياطين عارية الجسد لا تكف عن العواء وطلب الدم ..

(قسمت) من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ وهنا فطنت (عبير) الى أنها اضاعت وقدًا تُمينا فراحت تركض كما علمها ..

وتدحرجت دمعة على وجنتيها وهي تدرك أتها غالبا للن تراه ثانية لكن ماذا بوسعها أن تفعل ؟

* * *

وها هى ذى مدكما رأيناها عبر فصول القصة للواصد الركض وتنورتها بين كفيها وقد حنت ظهرها لنعلل احتكاك الهواء بها كما يععل المتسابقون بالدراجات ..

ورأيناها واقفة امام معبد (كالى) ترمق فى هلع هو لاء الواقعين فوق الجدران وخنفها . والحبال فى أيديهم ..

إن هذه نهاية السباق حتمًا ..

- « (قىمت) 1 » -

همست بها متوقعة أن يظهر كعادته في آخر لحظة نينقذه من المذبعة . لكن - حتى في (فاتتازيا) - يغدو هذا مستحيلاً الآن ..

وهنا وجدت أن للمعبد بابًا ..

إن للمعبد بالله ثقيلاً ويمكن بشيء من الجهد أن .

أطنقت ساقيها للربح فاصدة الباب ..

لو كان منهم من ينتظرها بالداخل فسوف.

مسعتهم يتصايحون بالتأكيد عن الأجنبية التي سيتدنس المعبد . بقدميها الأنجنوساكسونيتين القنرتين أو أى شيء من هذا القبيل .

ولكنها وجدت الوقت الكافى كى تدلف إلى المذبح . كان هناك مشعل واحد يضىء المكن . واستطاعت أن ترى الجدار العملاق يزدان بتمثال هاتل يبرز منه . يمثل (كالى) بأثرعها السنة وهنى جالسة على عرشها الذي لمو تزحزهت عنبه الجناحت النزلازل العالم ..

لكن التمثال كان يختشف عن تماثيل الهندوس ..

فالملامح قاسية شرسة وثعة حيل في كل كف من أكفها .. إنها (كالي) حقًا لكن بعد أن صارت (بوهواتي) . وبعد أن طلاها الخناقون بصبغتهم .. ونظرت (عبير) حولها ..

كان الخناقون قد دخلوا المعبد . ورأتهم يتصايحون ويتبدلون كنمات منزعجة .. وبرغم حنقهم ظلوا عاحزين عن الدنو من التمثال لابد أنهم يهابون الدنو من هذا الشيء ..

إنها قرصتها إذن ...

تسلقت التمثال المخيف . فتصاعدت الصرخات . لا بد أنهم يتوقعون أن تنطبق السماء على الأرض أمام كل هذا التجديف الإلحادي الخارق للعادة ..

جلست (عبير) كالرضيع في حجر (كالى) ..
وتذكرت هنا شينًا إن كل هذه الأصنام تكون لها
- في القصيص - فتحة ما تقود إلى نفق سرى ..
وبالتأكيد لن يترك (دى - جي - ٢) فرصة كهذه ..
بالفعل هناك فتحة .

بعبارة أدق يوجد باب سرى له مقبض بارز ... فلو أمكن أن

وجذبت المقبض .. وعلى الفور الفتح الباب . ورات من مكاتها بنرا عميقة مظلمة تنتظرها . الام تقود ? لا تدرى ..

لكنها لن تظل محتمية ب (كالى) للأبد . فالهنود يتمتعون بالصير ولن يضيرهم في شيء أن يعيشوا حول التمثال أعواف _ وعلى سبيل التهرك _ إلى أن تقرر (عير) الابتعاد عن (كالى)

مددت جسدها . والزلقت عبر الفتحة إلى أسفل . إلى أسفل .. إلى أسفل .. إلى أسقل .. البنر متحدرة كأنعاب الملاهى ..

والمعر وعر مثىء بالاحتاءات لكن جسدها لا يكف عن الازلاق ..

وبدات تتساءل في الطلام عما اذا كانت هذاك نهاية لكل هذا هن ستخرج في المحيط الاطلنطي أم ماذا ؟ لكنها تواصل الانحدار وهي تشعر بأن النار ستندلع من ردفيها من شدة الاحتكاك .

وبعد غليل رأت النور .. و ..

هوب ! قدَفت في الهواء ، وتمددت على الأرض وسط الأشجر مهشمة الأوصال والعظام .. لقد غدرت المفق لكن أين هي الآن ؟ بوجد جدار به فتحة هي التي سقطت منها فهل هذا الجدار جزء من المعبد ؟

هنا سمعت زنيراً ..

وتدكرت حقيقة بسيطة • إنها في العابة . والتعور تعيش في الغابات

وبالتحديد البير الهندى العملاق الشرس راتبع

الأشجار المتشابكة تمتد أمامهما إلى مالا نهاية . والاعشاب تجعل الرؤية مستحيلة وفس مكان ما ينتظر هذا القاتل

وقعت متصنبة عاجزة عن اتخذ قرار سليم .

وهنا سمعت من يتنحنع ..

إن الصوت مألوف ..

إنه (قست) ا

هرعت لتعالقه في هنين وهي تغالب دموعها الله حين . أنساها الفرح تحفظها الكنه لم ينس تحفظه . فتقبل عناقها في سلبية متصلبًا كالتمثال . وأصدر أثة حين المست ضلوعه .،



لكنها تواصل الاتحداد وهي تشعر بان النار سندلع من ردفيها من شدة الاحتكاك .

لم یکن هو (قسمت) الذی عرفته .. بن ما تبقی منه .

الكدمات تملأ وجهه . والجروح تفعم جسده ومن الواضح أن لديه ضلعًا أو اثنتين قد تهشمنا . وحين ابنسم أدركت أنه لن يأكل الخبز المحمص ثانية في حياته ..

م « لكنك حيّ .. » قال محاولاً أن يكون مرحًا :

- « لا أحد يموت بسهولة في الهند إلا بالكوليرا ..
هل تسبت ؟ »

- « وكيف قررت منهم ؟ »

- «حين قررت أن الشجاعة ليست مرادف للانتحار عندند أطلقت ساقى للريح وسيمعتهم عند المعبد يتصايحون : إن الإنجليزية الكلبة قد »

- « کلیهٔ ۱۶ »

- « هذا ما قالوه . إن الإنجليزية الكلية قد اختفت داخل (كالى) عندها هرعت إلى هنا لاجدك .. » - « لكنهم يعرفون المكان مثلك . »

- « يعرفون .. لكن أحدهم لا يجرو على الدنو من

(كائى) - ولن يستطيعوا الفروج من باب المعبد لأننى اوصدت الباب من الفارج بإحكام .. إنهام محاصرون بالداخل أكثر من خمسين خنافًا . » هنف في حماس :

- « راتع ! والان تبلغ الشرطة ؟ »

قال وهو يتجه نحو فتحة البنر:

- « إن لدى حاولا أكثر جنرية دعينا نسد هذه الفتحة أولاً .. »

هنا تعالى الزنير من جديد .. فصاحت :

- « هذا البير .. ألن ؟ » -

- « لا عنيك . إنها أدغال الهند حيث لا نبالى بكل زمير بدر نسمعه وإلا ما وجدنا وقتاً لشيء أخر . » وهي حنكة شرع يسد الفتحة مستعملا الصفور وأغصان الشجر ..

ثم جذبها من يدها .. والطلقا يدوران جـول الجدار ..

عندها فهمت (عبير) أن هذا هو الجدار الخلقى للمعبد . وقهمت أن شبكة المنحنيات التي دخلتها جعلت المسافة أطول مما هي عليه على مطح الأرض .

هو ذا المدخل الرئيسي للمعبد وقد أوصده (قسمت) .. وقام يتثبيت الباب بحبل غليظ وغصن شجرة وأشياء أخرى وجدها .. وكلها تجعل الأمر عسيرًا حقًا ..

لكن أحدًا لم يدفع الباب من الداخل .. كاتوا منهمكين في مراقبة فتحة البنر .. وبيدو أنهم لم يقطنوا بعد إلى أنهم سجناء ..

ورأت (عبير) (قسمت) يعمد إلى جرار فخارية مسدودة بخرق من القماش .. فيسكب ما يها حول الباب ..

ويدور حول المعبد متثاقلاً يواصل سكب محتوى الأواتى ..

- « هل ستحرقهم أحياء ؟ » قال وهو مستمر في السكب :

- « طبعًا .. لاخلاص من (الماتجوست) إلا يحرق وكره .. »

- « لكن الشرطة »

- « لو استدعينا الشرطة لجازفنا بأن يصل أحد الخنافين ليفتح الباب لزملاله .. » ورأته (عبير) يرفع كفه في الهواء ..

فى اللحظة التالية اشتعات فيها النار .. شم لامس بكفه السائل ..

وفى ثانية التهب كل النطاق حول المعبد ...
وإذا به (قسمت) يطوح ما تبقى من جرار إلى
سقف المعبد ليزيد النار نارًا ..

ثم ابتعد و (عبير) يرمقان المشهد المهيب .. النار تتصاعد والدخان الكثيف يأكلان مملكة (يوهواني) الدموية ..

وسمعا صرخات من الداخل .. وصوت دقات على الباب الثقيل .. لكن النار بدأت تتوهج في الخشب العتيق .. وتخيلت (عبير) الجحيم الدائر بالداخل :

لكنها - لدهشتها - لم تشعر بشفقة من أى نوع .. سألته وهي ترمق الدخان الأسود في السماء :

- « و الباقون ؟ »

- « مازال كثيرون منهم هناك .. خاصة في (حيدر آباد) .. لكنهم سينقرضون حتمًا حين تقوى شوكة الحكومة .. »

- « وهل يأتى خناقو (دلهى) الآن ؟ » - « حتماً .. سيعرف الجميع أن معبد (كالى)

يحترق .. وأعتقد أن الغرار هو خير ما تفطه الآن .. » *

وفجأة من بين الأعشاب رأت (عبير) شبخا مألوفًا يدنو وهو يداعب قلمًا جافًا بين أثامله :

- « تك تتك تك ! تحية با فتاة .. » متفت في دهشة :

- (المرشد) ؛ ظننتك ان تعود .. »

- « أنّا أعود دومًا حين أشعر أنك ثلث وطرك من القصة .. ولا أعتقد أن هناك شيئًا شائقًا يمكن جعلك تمرين به في قصة الخناقين بعد كل ما رأيت .. »

- « ولكن .. ماذا عن ؟ »

- « (قسمت) ؟ من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ الله فتى شجاع وأعتقد أنه سيفر إلى جنوب إفريقيا كما أولد .. »

قال (قسمت) وهو يلملم أطراف ثيابه الممزقة :

- « هل أنت (المرشد) ؟ سعيد بمعرفتك يا أخى .. » - « وأثا .. سرنى أتكم أمتعتم مس (هولرويد)

او (عبير) ٠٠ ١١

- « هذا هو الغرض من وجودنا جميعًا .. نحن هنا

منذ قرآت عنا .. بانتظار أن تزورنا وتخوض مغامرة معنا .. »

كان الدخان الأسود مستمراً في التصاعد .. وتهاوى الجدار الخلفي للمعبد محدثًا ضوضاء غير عادية ..

قال (المرشد) :

- « تك تك تتك ! هيا يا (عبير) ودعى فارسك لأننا راحلان .. »

قدنت (عبير) من (قسمت) وقالت عيناها كلمات كثيرة لم يجرو لسائها على التلفظ بها .. دائمًا هو يتقدها .. سواء كان الجوال أو (شريف) أو البطل الإغريقي (بيرياسوس) أو المشعوذ (قسمت) .. قال لها كلمات صامتة مماثلة ..

وحين تحرك لساتها كان آخر ما قالته هو :

- « بالمناسبة .. (حزام) تكتب belt وليس pelt كما كتبتها ! »

هز رأسه في خجل .. وغمقم :

- « سأتذكر هذا في المرة القادمة .. »

وعندها .. جذب (المرشد) نراعها في رفق ..

وابتعدا عن المعبد المحترق .. وعن (قسمت) ...

فى القصة القادمة تدخل (عبير) عالمًا متشابكا متكاملاً هو قطاع كامل من (فاتتازيا) .. عالم دسائس الملوك والأمراء المترددين والأرواح الهائمة والبنات العاقات واليهود المتعنتين ...

عالم خرج من رأس عبقرى يدعى (وليام شكسبير) .. أن الكتيب العاشر سيكون فريدًا من نوعه حقًا ..

* * *

[تمت بحمد الله]

والتالي مغامرات ممتعة من أرض الخبيبال

دوابات همرية للجيب

الفناتون

فى هذه القصعة نتبعيرف الخنق كوسيلة محبية للتعبير عن النفس ا

إن الخنق يحرر البشر ، ويقوى الروابط الاجتماعية والأسرية ، ويزيد من جمال الحياة ورونقها .. اليوم نجد انفسنا وسط عشيرة الخناقين .. ومعهم سنتعلم روعة الخنق .. حتى لو غدونا نحن أول الضحابا ؛



د. أحمد خالد توفيق

الشمن في محسر ١٥٠ ومايعادله بالدولار الأمريكي في سائر الدول العربية والعالم

التأكير المؤسسة العربية الحديثة النام والشر والنوريع التا المامة - ١٨٢٠٠١٤ - ١٨٢١١٢٧